

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Computer Assisted Intruction* (CAI) Tipe Tutorial Terhadap Hasil belajar Siswa Pada Materi Installasi Sistem Operasi Komputer Berbasis GUI (Penelitian Eksperimen Pada Kelas X SMK Negeri 1 Kabupaten Ketapang)”. Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah pengaruh model pembelajaran *Computer Assisted Intruction* (CAI) tipe tutorial terhadap hasil belajar siswa pada materi Installasi Sistem Operasi Komputer Berbasis *Graphical User Interface* (GUI) pada kelas X SMK Negeri 1 Ketapang?” dengan sub masalah sebagai berikut: 1. Bagaimanakah hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Ketapang sebelum diterapkann model pembelajaran *Computer Assisted Intruction* (CAI) tipe tutorial pada materi installasi sistem operasi komputer berbasis *Graphical User Interface* (GUI)?, 2. Bagaimanakah hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Ketapang setelah diterapkan model pembelajaran *Computer Assisted Intruction* (CAI) tipe tutorial pada materi installasi sistem operasi komputer berbasis *Graphical User Interface* (GUI)?, 3. Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Computer Assisted Intruction* (CAI) tipe tutorial terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Ketapang pada materi installasi sistem operasi komputer berbasis *Graphical User Interface* (GUI)?.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Computer Assisted Intruction* (CAI) tipe tutorial terhadap hasil belajar siswa pada materi installasi sistem operasi komputer berbasis GUI pada kelas X SMK Negeri 1 Ketapang. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel bebas dan terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Computer Assisted Intruction* (CAI) tipe tutorial dan variabel terikat dalam penelitian ini yaitu hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan Metode Eksperimen dengan bentuk penelitian *Pre-Eksperimental Design* dengan rancangan penelitian *One Group Preatest Posttest Design*. Populasi dan sampel dalam penentuan ini adalah seluruh kelas X SMK Negeri 1 Ketapang jurusan TKJ yang terdiri dari 40 siswa, dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu teknik *Sampling Jenuh*. Instrument untuk mengukur hasil belajar siswa berupa tes hasil belajar berbentuk *essay* sebanyak 5 soal.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata-rata hasil *posttest* kelas eksperimen 77.75. Hasil uji hipotesis menggunakan rumus *one sample test* diperoleh nilai signifikansi 0.000 yang berarti lebih kecil dari taraf signifikansi 0.05 dengan demikian maka H_0 ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran CAI tipe tutorial (kelas eksperimen) materi Installasi Sistem Operasi Komputer Berbasis GUI mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Hasil uji hipotesis menggunakan uji *Mann Whitney U-Test* diperoleh nilai U sebesar 339.00 dan nilai W sebesar 1159.00. Apabila dikonversikan ke nilai z maka besarnya -4.545. Nilai sig sebesar $0.000 < 0.05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Computer Assisted Intruction* (CAI) tipe tutorial terhadap hasil belajar siswa pada materi installasi sistem operasi komputer berbasis GUI pada kelas X TKJ SMK Negeri 1 Ketapang.