

## ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “Hubungan penerapan variasi mengajar guru dalam pembelajaran geografi dengan motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah: “Bagaimanakah hubungan penerapan variasi mengajar guru dalam pembelajaran geografi dengan motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi yang objektif tentang: “Hubungan penerapan variasi mengajar guru dalam pembelajaran geografi dengan motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu”.

Variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut, yaitu: 1) Variabel bebas, adalah “Penerapan variasi mengajar guru”, dan 2) Variabel terikat, adalah : “Motivasi belajar siswa”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan bentuk penelitian studi hubungan, jumlah populasi 60 orang siswa-siswi kelas XI SMA Negeri 1 Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu yang sekaligus dijadikan sebagai sampel dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung, teknik komunikasi tidak langsung, dan teknik studi dokumenter. Alat pengumpulan data yang digunakan yakni panduan observasi, angket, dan dokumentasi perangkat pembelajaran yang digunakan oleh guru. Teknik pengolahan data yang digunakan yakni rumus persentasi dan rumus *r product moment*.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa: Terdapat hubungan antara penerapan variasi mengajar guru dalam pembelajaran geografi dengan motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu”. Secara khusus dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: 1) Penerapan variasi mengajar guru dalam pembelajaran geografi di kelas XI SMA Negeri 1 Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu dikategorikan “baik”, dengan persentase 66,08%. 2) Motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu dikategorikan “baik sekali” dengan persentase 77,02%. 3) Terdapat hubungan antara penerapan variasi mengajar guru dalam pembelajaran geografi dengan motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu. Hal ini dapat dibuktikan *r* hitung lebih besar dari *r* tabel, yakni mencapai 0,480 dikategorikan “sedang”.

Selanjutnya dapat disarankan sebagai berikut: 1) Diharapkan kepada guru geografi untuk menggunakan media dengar dalam kegiatan belajar mengajar agar siswa semakin termotivasi belajar. 2) Penggunaan media taktil harus sering dilakukan oleh guru geografi untuk merangsang kemampuan siswa dalam menyusun dan merangkai benda atau objek tertentu, sehingga rasa ingin tahu siswa akan muncul.

**Kata Kunci** : *Variasi Mengajar Guru, Pembelajaran Geografi, Motivasi Belajar.*