

RINGKASAN SKRIPSI

Kristian Pudaba, 2016 : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Smash* Bola Voli Melalui Penerapan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Betung Kabupaten Bengkayang.

Masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimanakah upaya meningkatkan hasil belajar *smash* bola voli melalui penerapan Media Audio Visual pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Betung Kabupaten Bengkayang?” dengan sub masalah sebagai berikut : (1) bagaimana perencanaan pembelajaran melalui media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar *smash* bola voli pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Betung Kabupaten Bengkayang? (2) bagaimana pelaksanaan pembelajaran melalui media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar *smash* bola voli pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Betung Kabupaten Bengkayang? Berdasarkan masalah penelitian, maka tujuan penelitian ini adalah mendiskripsikan tentang: “upaya meningkatkan hasil belajar *smash* bola voli melalui penerapan Media Audio Visual pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Betung Kabupaten Bengkayang”. (1) Perencanaan pembelajaran melalui media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar *smash* bola voli pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Betung Kabupaten Bengkayang. (2) Pelaksanaan pembelajaran melalui media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar *smash* bola voli pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Betung Kabupaten Bengkayang. dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu : 1) Adanya Variabel masalah, yaitu hasil belajar *smash* bola voli, 2) Adanya variabel tindakan yaitu pembelajaran dengan media audio visual.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan, Penelitian tindakan (*action research*) merupakan penelitian pada upaya pemecahan masalah atau perbaikan yang dirancang menggunakan metode penelitian tindakan yang bersifat reflektif dan kolaboratif. Dalam penelitian tindakan kelas ini menggunakan model penelitian yang terdiri atas empat langkah, yaitu: Rencana, Tindakan, Pengamatan, dan Refleksi. dilaksanakan dalam dua siklus pelaksanaan. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Betung dengan jumlah 23 siswa.

Berdasarkan analisis data penilaian dari siklus I ke siklus II rata-rata hasil tes proses *Smash* bola voli meningkat persentase ketuntasan sebesar 20.9 % . Berarti rata-rata nilai siklus II (75.26) telah mencapai KKM yang ditetapkan yaitu 70, dan persentase ketuntasan kelas siklus II (86.12%) juga telah mencapai PKK yang ditetapkan yaitu 75%. berarti pada hasil penelitian siklus II yang menunjukkan peningkatan dari siklus I dan rata-rata nilai telah melebihi KKM

mata pelajaran Penjaskes Kelas XI (70) yang menunjukkan nilai 75.26. maka penelitian ini berhasil dan dianggap selesai

Dalam penelitian ini dapat diambil sebuah kesimpulan bahwa Media Audio Visual dapat meningkatkan hasil belajar *smash* bola voli pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Betung Kabupaten Bengkayang. Dapat deskripsikan dari hasil penilaian dari siklus I ke siklus II rata-rata hasil tes proses *Smash* bola voli meningkat persentase ketuntasan sebesar 20.9 % . Berarti rata-rata nilai siklus II (75.26) telah mencapai KKM yang ditetapkan yaitu 70, dan persentase ketuntasan kelas siklus II (86.12%) juga telah mencapai PKK yang ditetapkan yaitu 75%. berarti pada hasil penelitian siklus II yang menunjukkan peningkatan dari siklus I dan rata-rata nilai telah melebihi KKM mata pelajaran Penjaskes Kelas XI (70) yang menunjukkan nilai 75.26. maka penelitian ini berhasil dan dianggap selesai

Mengacu pada kesimpulan penelitian, maka dapat diambil kiranya terdapat beberapa saran sebagai sumbangan pemikiran peneliti, sebagaimana berikut: 1) Guru disarankan dapat menggunakan Media Audio Visual sebagai salah satu variasi proses dan strategi belajar yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pembelajaran penjaskes, melalui pola pembelajaran yang intensif, dinamis dan penuh kreativitas dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sebelumnya dengan semua keputusan ada pada guru. 2) Guru disarankan dalam upaya meningkatkan hasil belajar *smash* bola voli dapat menggunakan Media Audio Visual karena diketahui sangat bermanfaat bagi guru dan siswa, sehingga disarankan untuk dapat dilakukan secara berkesinambungan, baik itu diterapkan untuk bidang studi Penjaskes maupun bidang studi lainnya.