

## **BABIV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Deskripsi Data Penelitian**

Suatu perencanaan untuk kegiatan pembelajaran secara keseluruhan yang dikembangkan berdasarkan pembelajaran yang sedang berjalan. Berdasarkan temuan pada saat dilapangan perencanaan pembelajaran *passing* atas bolavoli dengan menggunakan metode *modelling the wayyang* dibuat oleh peneliti dan berkolaborasi dengan guru mata pelajaran dalam merencanakan pembelajaran dengan benar-benar agar menjadi hasil yang baik dan menarik bagi siswa. Pada tahap perencanaan peneliti dan guru mempersiapkan segala perangkat pembelajaran yang digunakan pada saat pelaksanaan pembelajaran yakni, Silabus, RPP dimana dalam RPP guru telah menyiapkan materi pembelajaran, menyiapkan metode latihan yang sesuai dengan RPP, kemudian guru juga merumuskan pembelajaran sesuai dengan indikator, guru olahraga juga telah mempersiapkan tes akhir. Adapun paparan hasil penelitian sebagai berikut:

##### **1. Data Kondisi Awal ( Pra siklus )**

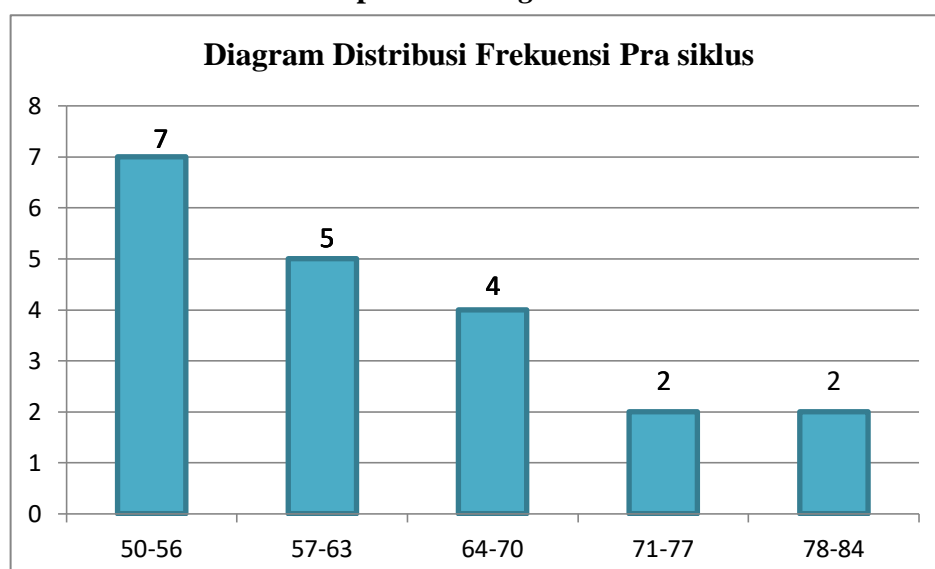
Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada siswakeselasXI MA AL-AZIZ Sungai Ambawang yang berjumlah 20 siswa pada pembelajaran *passing* atas Bolavoli, terlihat bahwa keterampilan siswa masih rendah. Hal ini bisa di lihat dari nilai hasil evaluasi siswa yang telah dilakukan. Berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM = 75) data hasil perolehan nilai sebelum tindakan dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

**Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Keterampilan  
*Passing Atas Bolavoli*  
Pra siklus**

No	Interval Kelas	Frekuensi	Frekuensi Relatif	Frekuensi Komulatif
1	50-56	7	35	35
2	57-63	5	25	60
3	64-70	4	20	80
4	71-77	2	10	90
5	78-84	2	10	100
		20	100	

Berdasarkan data hasil distribusi frekuensi pada prasiklus diatas maka diperoleh nilai rentang interval 50-56 terdapat 7 orang siswa, rentang interval 57-63 terdapat 5 orang siswa, rentang 64-70 terdapat 4 orang siswa, rentang interval 71-77 terdapat 2 orang siswa, rentang 78-84 terdapat 2 orang siswa. Hal ini dapat dilihat pada diagram di bawah ini.

**Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Tes  
Keterampilan *Passing Atas Bolavoli***



Berdasarkan hasil observasi pra siklus diketahui bahwa hanya ada beberapa siswa yang sudah tuntas dalam mengikuti pembelajaran *passing* Atas bolavoli sesuai dengan indikator ketercapaian yang telah dilaksanakan sebelumnya. Dari jumlah siswa 20 orang tercatat hanya 4 orang yang sudah tuntas dalam mengikuti pembelajaran *passing* Atas bolavoli dan 16 siswa lainnya belum mencapai kriteria ketuntasan.

## 2. Data Siklus I

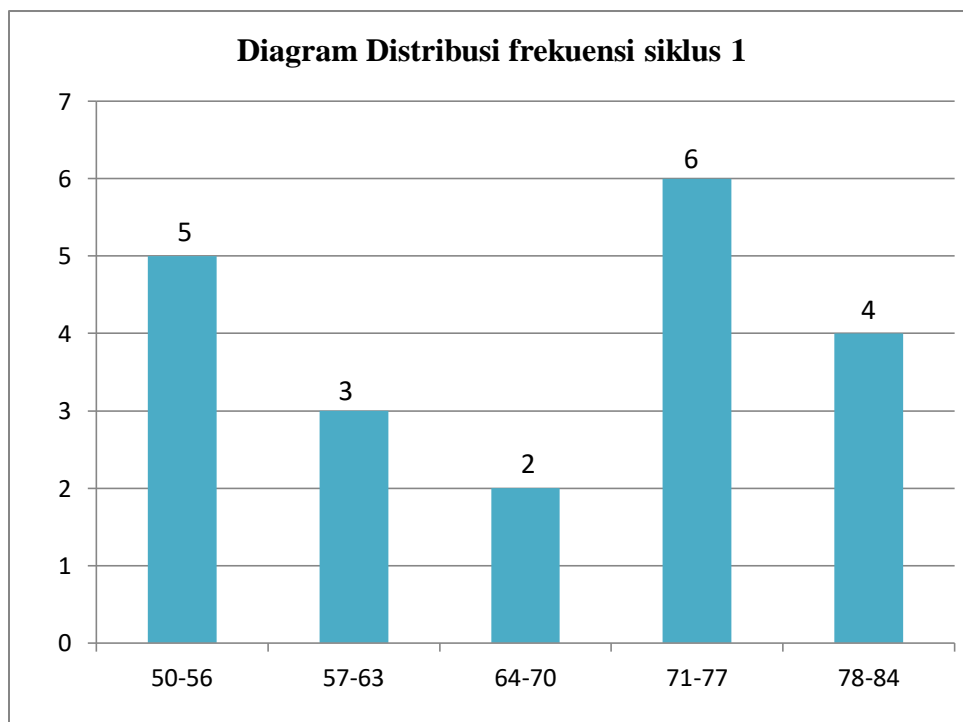
Presentasi ketuntasan hasil tes *passing* Atas bolavoli kelas XI AL AZIZ Sungai Ambawang yang berjumlah 20 siswa pada pembelajaran *passing* Atas bolavoli menggunakan Strategi *Modelling The Way* pada siklus I dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

**Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Keterampilan  
*Passing* Atas Bolavoli  
Siklus I**

No	Interval Kelas	Frekuensi	Frekuensi Relatif	Frekuensi Komulatif
1	50-56	5	25	25
2	57-63	3	15	40
3	64-70	2	10	50
4	71-77	6	30	80
5	78-84	4	20	100
		20	100	

Berdasarkan data hasil distribusi frekuensi pada siklus I diatas maka diperoleh nilai rentang interval 50-56 terdapat 5 orang siswa, rentang interval 57-63 terdapat 3 orang siswa, rentang 64-70 terdapat 2 orang siswa, rentang interval 71-77 terdapat 6 orang siswa, rentang 78-84 terdapat 5 orang siswa. Hal ini dapat dilihat pada diagram di bawah ini.

**Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Tes Keterampilan *Passing* Atas Bolavoli siklusn I**



Berdasarkan ketuntasan hasil pada siklus I maka diperoleh presentase dari jumlah 20 orang siswa terdapat 10 orang yang tuntas atau 50% dan 10 orang siswa atau 50% belum mencapai kriteria ketuntasan.

### **3. Data Siklus II**

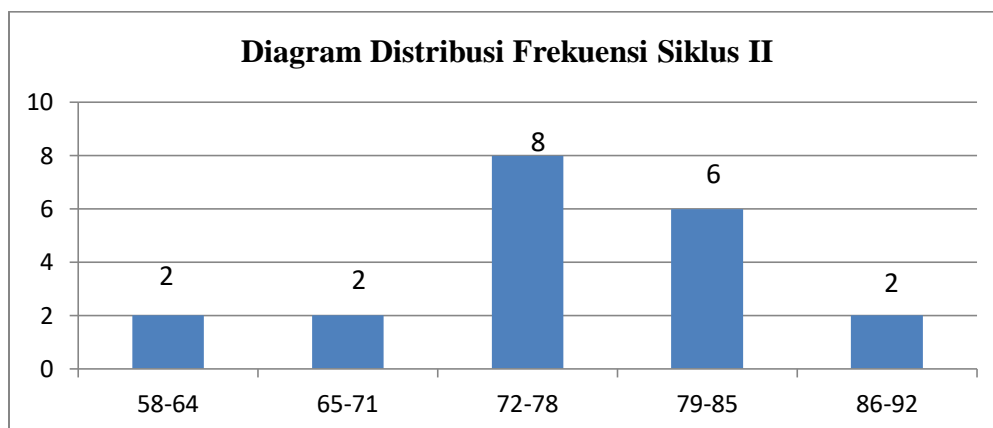
Presentasi ketuntasan hasil tes *passing* atas bolavoli kelas XI MA AL AZIZ Sungai Ambawang yang berjumlah 20 siswa pada pembelajaran *passing* atas bolavoli dengan menggunakan strategi *modelling the way* pada siklus II dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

**Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Keterampilan  
Passing atas Bola voli  
Siklus II**

No	Interval Kelas	Frekuensi	Frekuensi Relatif	Frekuensi Komulatif
1	58-64	2	10	10
2	65-71	2	10	20
3	72-78	8	40	60
4	79-85	6	30	90
5	86-92	2	10	100
		20	100	

Berdasarkan data hasil distribusi frekuensi pada siklus II diatas maka diperoleh nilai rentang interval 58-64 terdapat 2 orang siswa, rentang interval 65-71 terdapat 2 orang siswa, rentang 72-78 terdapat 8 orang siswa, rentang interval 79-85 terdapat 6 orang siswa, rentang interval 86-92 terdapat 2 orang siswa. Hal ini dapat dilihat pada diagram di bawah ini.

**Gambar 4.3 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Tes  
Keterampilan Passing atas Bolavoli  
siklus II**



Berdasarkan ketuntasan hasil pada siklus II maka diperoleh presentase dari jumlah 20 orang siswa terdapat 16 orang siswa yang tuntas atau 80% dan 4 orang siswa atau 20% belum mencapai kriteria ketuntasan.

## B. Hasil Penelitian

### 1. Siklus I

Setelah melaksanakan tindakan siklus I peneliti dan guru memerlukan pengambilan nilai. Adapun deskripsi nilai tes *passing* atas bolavoli dengan menggunakan strategi *modelling the way* disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

**Tabel 4.4** Deskripsi Nilai Hasil Tes Keterampilan *Passing* Atas Bola Voli Siklus I

No	Predikat	Rentang Nilai	Kriteria	Jumlah siswa	Presentase
1	Sangat Baik	85-100	Tuntas	0	0%
2	Baik	75-84	Tuntas	10	50%
3	Cukup	65-74	Tidak Tuntas	5	25%
4	Kurang	55-64	Tidak Tuntas	5	25%
5	Kurang Sekali	$\leq 54$	Tidak Tuntas	0	0%
Total				20	100%

Berdasarkan tabel diatas dengan jumlah siswa 20 orang dapat dijelaskan bahwa sebanyak 10 orang siswa atau 50% mendapatkan nilai dalam rentang nilai 75-84 dengan predikat baik dinyatakan tuntas, sebanyak 5 orang siswa atau 25% mendapatkan nilai dalam rentang nilai 65-74 dengan predikat cukup dinyatakan belum tuntas karena belum mencapai nilai KKM 75, sebanyak 5 orang siswa atau 25% mendapatkan nilai dalam rentang nilai 55-64 dengan predikat kurang dinyatakan tidak tuntas karena tidak mencapai nilai KKM 75, dan tidak ada siswa yang mendapatkan nilai dengan rentang nilai  $\leq 54$ .

Dari data test siklus I maka ketuntasan belajar secara klasifikasi untuk materi *passing Atas* dalam bola voli adalah 50% terdapat 10 siswa tuntas dan 10 siswa atau 50% yang tidak tuntas dengan perhitungan yaitu,

$$KB = \frac{\text{jumlah siswa tuntas}}{\text{jumlah siswa keseluruhan}} \times 100\%$$

$$KB = \frac{10}{20} \times 100\%$$

$$KB = 50\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan presentase diatas maka dapat dikategorikan nilai siswa pada siklus ini belum mencapai target kriteria ketuntasan klasikal yaitu 75% atau masih kurang maka dengan ini akan di lanjutkan ke siklus berikutnya untuk mencapai target yang diinginkan.

## 2. Siklus II

Setelah melaksanakan tindakan siklus II peneliti dan guru memerlukan pengambilan nilai. Adapun deskripsi nilai tes *passing* atas bolavoli dengan menggunakan strategi *modelling the way* disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

**Tabel 4.5** Deskripsi Nilai Hasil Tes Keterampilan *Passing Atas* bolavoli  
**Siklus II**

No	Predikat	Rentang Nilai	Kriteria	Jumlah siswa	Presentase
1	Sangat Baik	85-100	Tuntas	2	10%
2	Baik	75-84	Tuntas	14	70%
3	Cukup	65-74	Tidak Tuntas	4	20%
4	Kurang	55-64	Tidak Tuntas	0	0%
5	Kurang Sekali	≤ 54	Tidak Tuntas	0	0%
Total				20	100%

Berdasarkan tabel diatas dengan jumlah siswa 20 orang dapat dijelaskan bahwa sebanyak 2 orang siswa atau 10% mendapat nilai dalam rentang 85-100 dengan predikat sangat baik dinyatakan tuntas, sebanyak 14 orang siswa atau 70% mendapatkan nilai dalam rentang nilai 75-84

dengan predikat baik dinyatakan tuntas, sebanyak 4 orang siswa atau 20% mendapatkan nilai dalam rentang nilai 65-74 dengan predikat cukup dinyatakan belum tuntas karena belum mencapai nilai KKM 75, dan tidak ada siswa yang mendapatkan nilai dengan rentang nilai 55-64 dan  $\leq$  54.

Dari data test siklus II maka ketuntasan belajar secara klasifikasi untuk materi *passing* Atas bolavoli dengan menggunakan strategi *modelling the way* adalah 80% terdapat 16 siswa tuntas dan 4 siswa atau 20% yang tidak tuntas dengan perhitungan yaitu,

$$KB = \frac{\text{jumlah siswa tuntas}}{\text{jumlah siswa keseluruhan}} \times 100\%$$

$$KB = \frac{16}{20} \times 100\%$$

$$KB = 80\%$$

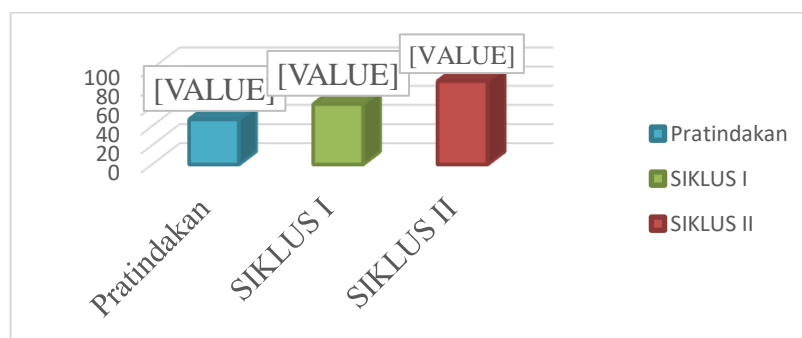
Berdasarkan hasil perhitungan presentase diatas maka dapat dikategorikan nilai siswa pada siklus II ini telah mencapai target kriteria ketuntasan klasikal yaitu 85% maka dengan ini penelitian di anggap mengalami peningkatan dan berhasil.

### C. Uji Hipotesis Tindakan

Uji hipotesis adalah metode pengambilan keputusan yang didasarkan dari analisis data, baik dari percobaan yang terkontrol maupun dari hasil observasi (tidak terkontrol). Suharsimi Arikunto (2010: 22) mengatakan “hipotesis merupakan kebenaran sementara yang ditentukan oleh peneliti, tetapi harus di buktikan, dites, atau diuji kebenarannya. Uji hipotesis ini bertujuan untuk menjawab dugaan sementara yang menyatakan bahwa metode menggunakan strategi *modelling the way* dapat meningkatkan



keterampilan *passing* Atas dalam permainan bolavoli. Berdasarkan hasil analisis data setelah pelaksanaan proses pembelajaran, maka dapat disimpulkan bahwa dalam menggunakan strategi *modelling the way* dapat meningkatkan keterampilan *passing* atas permainan bolavoli pada siswa kelas XI MA AL AZIZ Sungai Ambawang. Hal ini dapat dilihat dari histogram dibawah ini.



Gambar. 4.4 Histogram hasil tes *passing* dalam permainan bola voli

Dengan demikian hipotesis yang menyatakan bahwa strategi *modelling the way* dapat meningkatkan keterampilan *passing* atas dalam permainan bolavoli terbukti dan bisa diterima kebenarannya. Meningkatnya hasil belajar dikarenakan dalam menggunakan strategi *modeling the way* yang dirancang untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam melakukan gerakan, sehingga pada prosesnya akan mempermudah siswa dalam melakukan gerakan *passing* atas dalam permainan bolavoli. Melalui strategi *modelling the way* ini, proses dapat terpenuhi dan tercapainya hasil yang baik, karena strategi *modelling the way* dapat membantu dalam meningkatkan keterampilan *passing* atas dalam permainan bolavoli.

## D. Pembahasan

### 1. Siklus I

#### a. Perencanaan Tindakan

Perencanaan tindakan dilakukan dengan melakukan analisis kurikulum supaya terfokus pada Kompetensi Dasar (KD) sesuai dengan mata pelajaran pendidikan jasmani yang harus di ajarkan kepada siswa, membuat RPP yang berisi action atau tindakannya,

membuat instrument yang akan digunakan dalam siklus-siklus PTK, dan menyusun assesmen pelajaran.

Berdasarkan hasil observasi terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar sebelum tindakan, dapat diperoleh sebagai data awal. Hasil pencatatan menunjukkan bahwa kelas X MA AL AZIZ Sungai Ambawang sebanyak 20 siswa, terdapat 15 siswa yang masih belum mencapai batas ketuntasan belajar.

Melalui hasil pengukuran tersebut maka peneliti dan guru merancang rencana pelaksanaan tindakan pada siklus I sebagai berikut

- 1) Peneliti dan guru merancang skenario pembelajaran dengan menggunakan strategi *modelling the way*
- 2) Peneliti dan guru berkolaborasi dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Peneliti dan guru berkolaborasi dalam menyiapkan alat yang akan digunakan dalam pelaksanaan proses pembelajaran.
- 4) Peneliti dan guru berkolaborasi dalam menyusun standar penelitian pada hasil belajar.

#### **b. Pelaksanaan**

Pada pertemuan pertama pada tanggal 09 November 2023, kolaborator sebagai penyampai materi pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah yang sudah dibuat dan disesuaikan sebelumnya pada saat berdiskusi dengan peneliti, sedangkan tugas peneliti dalam hal ini adalah sebagai pengamat dan membantu guru dalam mempersiapkan segalanya yang berkaitan dengan hal-hal apa yang di perlukan dalam proses pembelajaran. Adapun tahapan tindakan kolaborator dalam menyampaikan materi ajaranya adalah sebagai berikut :

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Siswa berbaris dengan rapi kemudian berdoa.
- 2) Interaksi tanya jawab terhadap siswa terlebih dahulu seperti menanyakan kabar atau lainnya.
- 3) Gurumengabsen siswa.

- 4) Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis.
- 5) Permainan sebelum pembelajaran.
- 6) Memberi informasi awal tentang materi yang akan disampaikan dan melakukan tanya jawab apakah siswa sudah tau apa itu *passing* atas dalam permainan bolavoli.

#### Kegiatan Inti

Dalam kegiatan Inti hal-hal yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Guru mempraktikkan teknik *passing* atas dalam permainan bolavoli dengan baik dan benar.
- 2) Siswa melakukan teknik *passing* atas dalam permainan bolavoli secara bergantian.
- 3) Siswa melakukan teknik *passing* atas dalam permainan bolavoli dengan koordinasi yang baik.
- 4) Siswa melakukan teknik *passing* atas dalam permainan bolavoli dengan peraturan yang sudah ditentukan.
- 5) Siswa melakukan teknik *passing* atas dalam permainan bolavoli dengan koordinasi yang baik sesuai dengan peraturan yang sudah ditentukan.

#### Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- 1) Pendinginan yaitu dengan pelepasan setelah melakukan olahraga salah satunya melakukan pelepasan yaitu dengan cara pelepasan secara duduk dan luruskan kaki.
- 2) Evaluasi, diskusi dan tanya jawab mengenai proses pembelajaran yang telah dipelajari.

#### c. Observasi

Berdasarkan hasil observasi pengamatan langsung dalam melaksanakan pengajaran pada siklus I, didapatlah data bahwa guru sudah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan yang direncanakan. Namun ada beberapa hal yang harus diperbaiki ketika penerapan pembelajaran dilakukan. Hal yang dimaksud dapat dilihat

dari data hasil observasi proses pembelajaran yang sudah dilaksanakan sebagai berikut :

Hasil observasi dan penilaian aktivitas guru

- 1) Guru meminta siswa menyiapkan alat-alat yang menunjang pembelajaran seperti mengambil alat yang telah disediakan, sehingga beberapa siswa terlambat mengikuti kegiatan pembelajaran dan menyebabkan siswa tersebut tidak mengetahui apa yang dijelaskan guru sebelumnya.
- 2) Banyak siswa yang tidak fokus saat pembelajaran.
- 3) Guru belum maksimal dalam menyampaikan tujuan pembelajaran
- 4) Guru kurang tegas terhadap siswa yang tidak tertib dalam melaksanakan pembelajaran.

#### **d. Refleksi**

Berdasarkan hasil observasi dan tindakan pada siklus I, guru kolaborator dan peneliti melakukan refleksi. Berdasarkan kelemahan yang ditemukan pada siklus I, perbaikan yang akan di upayakan pada pelaksanaan siklus II adalah sebagai berikut:

- 1) Guru akan menyiapkan alat-alat yang menunjang pembelajaran sebelum pembelajaran di mulai agar siswa tidak terlambat mengikuti pembelajaran
- 2) Menegur siswa yang tidak fokus dalam pembelajaran
- 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran lebih di maksimalkan
- 4) Tegas terhadap siswa yang nakal dan memberikan sanksi.

## **2. Siklus II**

Hasil akhir siklus I menunjukkan kemampuan *passing* atas dalam permainan bolavoli pada siswa kelas XI MA AL AZIZ Sungai Ambawang mengalami peningkatan walaupun belum mencapai target penelitian yang diinginkan, maka dari itu peneliti dan guru kolaborator melanjutkan siklus II dengan memperbaiki kelemahan-kelemahan yang terjadi pada siklus I.

### a. Perencanaan tindakan siklus II

Pada penerapan siklus II ini, pelaksanaannya sama dengan siklus I, dimana peneliti bertindak sebagai observasi (pengamat), siswa dan guru sebagai objek, sama dengan siklus I, pada siklus II ini masih terdiri atas empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Pada tahap perencanaan ini peneliti menyampaikan hasil observasi yang dilakukan pada siklus I, dimana kekurangan-kekurangan pada siklus I akan diperbaiki pada siklus II. Untuk mengatasi berbagai kekurangan yang ditemukan pada siklus I, peneliti dan guru bersepakat dalam upaya melakukan perbaikan pada siklus II.

### b. Pelaksanaan pada siklus II

Dalam hal ini tugas peneliti sebagai pengamat dan membantu mempersiapkan segala perlengkapan dalam proses belajar mengajar. Sesuai dengan perencanaan sebelumnya. Adapun langkah-langkah yang dilakukan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran pada siklus II adalah sebagai berikut :

#### Kegiatan Pendahuluan

- 1) Siswa berbaris dengan rapi kemudian berdoa.
- 2) Interaksi tanya jawab terhadap siswa terlebih dahulu seperti menanyakan kabar atau lainnya
- 3) Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis.
- 4) Permainan sebelum pembelajaran.
- 5) Melakukan tanya jawab mengenai pertemuan yang sebelumnya.

#### Kegiatan Inti

Dalam kegiatan Inti hal-hal yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Guru menjelaskan materi tentang teknik *passingatas* dalam permainan bolavoli.
- 2) Siswa melakukan teknik *passingatas* dalam permainan bolavoli dengan koordinasi yang baik sesuai dengan peraturan yang telah ditentukan guru.

- 3) Siswa melakukan teknik *passing* dalam permainan bolavoli dengan koordinasi yang baik sesuai dengan peraturan yang sudah ditentukan guru secara bergantian sesuai dengan barisan masing-masing.

#### Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- 1) Pendinginan yaitu dengan pelepasan setelah melakukan olahraga salah satunya melakukan pelepasan yaitu dengan cara pelepasan olahraga ringan.
- 2) Evaluasi, diskusi dan tanya jawab mengenai proses pembelajaran yang telah dipelajari.

#### c. Observasi

Hasil belajar siswa diperoleh dari siklus II yang dilaksanakan pada tanggal 10 Desember 2023. Tes ini diberikan untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa terhadap materi pembelajaran.

Hasil pengamatan siklus II sebagai berikut:

- 1) Guru sudah menyiapkan alat-alat yang menunjang pembelajaran sebelum pembelajaran di mulai sehingga siswa tidak terlambat lagi mengikuti pembelajaran
- 2) Siswa sudah lebih fokus dalam pembelajaran
- 3) Guru sudah maksimal dalam menyampaikan tujuan pembelajaran
- 4) Guru sudah tegas terhadap siswa yang nakal dan memberikan sanksi

#### d. Refleksi

Berdasarkan hasil observasi dan tindakan pada siklus II, peneliti dan guru kolaborator melakukan refleksi. Berdasarkan hasil observasi yang ditemukan pada siklus II, pembelajaran sudah sesuai dengan yang diharapkan oleh peneliti dan guru kolaborator, hasil observasi pada pelaksanaan siklus II adalah sebagai berikut:

- 1) Alat-alat yang menunjang pembelajaran sudah disiapkan sebelum pembelajaran di mulai sehingga siswa tidak terlambat lagi mengikuti pembelajaran.

- 2) Siswa sudah fokus dalam pembelajaran
- 3) Tujuan pembelajaran berhasil di maksimalkan.
- 4) Guru tegas terhadap siswa yang nakal dan memberikan sanksi.

Selain itu hasil dari tes siklus II sangat memuaskan dan telah mencapai target yang telah ditentukan oleh peneliti dan guru kolaborator yaitu siswa yang tuntas terdapat 85% atau sebanyak 17 siswa. Maka dari itu penelitian dengan materi *passingbawah* dalam permainan bolavoli dihentikan dengan telah tercapainya target dari pembelajaran.