

**EFEKTIVITAS MODUL PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN GOOGLE  
SITES TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII  
SMP CAHAYA HARAPAN TAYAN PADA  
MATERI MICROSOFT WORD**

**MULIADA**

IKIP PGRI PONTIANAK (Prodi Teknologi Informasi, Fakultas MIPA dan  
Teknologi), Jl. Ampera No.88 Pontianak

Email : [mulyada32@gmail.com](mailto:mulyada32@gmail.com)

**Abstrak**

Tujuan umum penelitian ini : 1). Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VIII SMP Cahaya Harapan Tayan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pada materi Microsoft Word sebelum menggunakan modul pembelajaran, 2). Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VIII SMP Cahaya Harapan Tayan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pada materi Microsoft Word setelah menggunakan modul pembelajaran, 3). Untuk mengetahui ada/tidaknya perbedaan hasil belajar siswa kelas VIII pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pada materi Microsoft Word sebelum menggunakan modul pembelajaran, 4). Untuk mengetahui ada/tidaknya perbedaan hasil belajar siswa kelas VIII pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pada materi Microsoft Word setelah menggunakan modul pembelajaran, 5). Untuk mengetahui efektivitas modul pembelajaran pada materi Microsoft Word untuk siswa kelas VIII di SMP Cahaya Harapan Tayan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan tipe *Nonequivalent Control Group Design*, populasi penelitian ini adalah siswa SMP Cahaya Harapan Tayan yang berjumlah 76 orang, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan dua kelas, terdiri dari satu kelas kontrol (VIII C) dan satu kelas eksperimen (VIII A). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pengukuran, dengan alat pengumpulan data berupa tes unjuk kerja. Berdasarkan hasil yang diperoleh melalui pengolahan dan analisis data .1) Tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Cahaya Harapan Tayan yang signifikan pada materi Microsoft Word sebelum menggunakan modul pembelajaran. Dengan rata-rata kelas kontrol adalah 25,48 dan rata-rata kelas eksperimen adalah 25,52. 2). Terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Cahaya Harapan Tayan yang signifikan pada materi Microsoft Word setelah menggunakan modul pembelajaran. 3). Efektivitas penggunaan Google Sites berada dalam kriteria sedang, dengan hasil perhitungan N-Gain Score memperoleh hasil 0,6925. Kesimpulan pada skripsi ini maka terdapat perbedaan yang signifikan antar hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan modul pembelajaran menggunakan Google Sites dengan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional ( Power Point ) pada materi Microsoft Word kelas VIII SMP Cahaya Harapan Tayan.

**EFEKTIVITAS MODUL PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN GOOGLE  
SITES TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII  
SMP CAHAYA HARAPAN TAYAN PADA  
MATERI MICROSOFT WORD**

**MULIADA**

IKIP PGRI PONTIANAK (Prodi Teknologi Informasi, Fakultas MIPA dan  
Teknologi), Jl. Ampera No.88 Pontianak

Email : [mulyada32@gmail.com](mailto:mulyada32@gmail.com)

**Abstract**

The general objectives of this research: 1). To find out the learning outcomes of class VIII students at Cahaya Harapan Tayan Middle School in the experimental class and control class on Microsoft Word material before using the learning module, 2). To determine the learning outcomes of class VIII students at Cahaya Harapan Tayan Middle School in the experimental class and control class on Microsoft Word material after using the learning module, 3). To determine whether there are/are no differences in learning outcomes for class VIII students in the experimental class and control class on Microsoft Word material before using the learning module, 4). To determine whether there are/are no differences in learning outcomes for class VIII students in the experimental class and control class on Microsoft Word material after using the learning module, 5). To determine the effectiveness of learning modules on Microsoft Word material for class VIII students at Cahaya Harapan Tayan Middle School. The method used in this research is an experimental method with the Nonequivalent Control Group Design type, the population of this research is Cahaya Harapan Tayan Middle School students, totaling 76 people, while the sample in this research uses two classes, consisting of one control class (VIII C) and one experimental class (VIII A). The data collection technique used is a measurement technique, with data collection tools in the form of performance tests. Based on the results obtained through data processing and analysis. 1) There is no significant difference in the learning outcomes of class VIII students at Cahaya Harapan Tayan Middle School on Microsoft Word material before using the learning module. With the control class average being 25.48 and the experimental class average being 25.52. 2). There is a significant difference in the learning outcomes of class VIII SMP Cahaya Harapan Tayan students on Microsoft Word material after using the learning module. 3). The effectiveness of using Google Sites is within the medium criteria, with the results of the N-Gain Score calculation obtaining a result of 0.6925. The conclusion of this thesis is that there is a significant difference between the learning outcomes of students who are taught using learning modules using Google Sites and the learning outcomes of students who use conventional learning (Power Point) on Microsoft Word material for class VIII SMP Cahaya Harapan Tayan.