

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar *shooting* melalui Metode Bagian (*Part Method*) pada permainan sepak bola siswa kelas XI IIS 1 SMA Negeri 1 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau dalam setiap siklus. Sedangkan kesimpulan dari sub-sub masalah sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran belajar *shooting* melalui Metode Bagian (*Part Method*) pada permainan sepak bola siswa kelas XI IIS 1 SMA Negeri 1 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau dengan menggunakan kurikulum 2013. Adapun proses yang ditempuh dalam tahap ini adalah menyiapkan perangkat pembelajaran silabus dan RPP, membuat skenario model pembelajaran *shooting* bola, menyiapkan fasilitas pembelajaran, alat-alat untuk model pembelajaran, peneliti membuat dan menyusun instrumen untuk melakukan monitoring pelaksanaan pembelajaran *shooting* bola melalui Metode Bagian (*Part Method*), melalui lembar observasi, menentukan teknis pelaksanaan penelitian.
2. Hasil *shooting* bola melalui Metode Bagian (*Part Method*) siswa XI IIS 1 SMA negeri 1 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau Hasil nilai rata-rata pra siklus sebesar 64,99 siswa tuntas sebanyak 7 siswa belum tuntas sebanyak 27 siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 20,58%, siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 73,85 siswa tuntas sebanyak 18 belum tuntas sebanyak 16 siswa dengan prosentase ketuntasan sebesar 52,94% siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 79,62 dengan siswa tuntas sebanyak 30 belum tuntas sebanyak 4 siswa, prosentase ketuntasan sebesar 88,23%..
3. Peningkatan hasil pembelajaran *shooting* melalui Metode Bagian (*Part Method*) pada permainan sepak bola siswa kelas XI IIS 1 SMA negeri 1 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau dari pra siklus ke siklus I sebesar

32,36% sedangkan dari Siklus I ke Siklus II sebesar 35,29% dengan demikian besarnya jumlah peningkatan yaitu sebesar 67,65%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan dan hasil penelitian tindakan kelas dengan peningkatan pembelajaran *shooting* bola dengan melalui Metode Bagian (*Part Method*) siswa dapat meningkatkan kemampuan *shooting* bola dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut :

1. Dalam pembelajaran penjaskes khususnya *shooting* bola, sebaiknya guru menggunakan pendekatan pembelajaran yang sesuai karakteristik siswa, sehingga siswa menjadi aktif, merasa senang, dan bersemangat dalam belajar.
2. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran bagi siswa untuk dapat menekuni pelajaran yang telah disampaikan hingga keterampilan teknik yang telah dimiliki dapat dimaksimalkan.
3. Para peneliti lain yang akan mengadakan penelitian yang sejenis dengan penelitian ini dapat menggunakan penelitian ulang dengan jumlah sampel yang lebih banyak dan jangka waktu yang lebih lama.