

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *SHOOTING* MELALUI METODE BAGIAN (*PART METHOD*) PADA PERMAINAN SEPAK BOLA SISWA KELAS XI IIS 1 SMA NEGERI 1 SEKADAU HILIR KABUPATEN SEKADAU

BLASIU ARIANTO  
NIM : 411810024

Program Studi Pendidikan Jasmani  
Email: rianarianto123456789@gmail.com

Penelitian ini bertujuan adalah untuk mendeskripsikan secara empiris tentang meningkatkan hasil belajar *shooting* melalui metode bagian (*Part Method*) pada Permainan Sepak Bola Siswa Kelas XI IIS 1 SMA Negeri 1 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau. Metode yang digunakan peneliti adalah Tindakan (*Action Research*). Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah digunakan Penelitian tindakan kelas (*classroom action research*),. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung, teknik pengukuran Dan alat pengumpul data yang sesuai dengan penelitian ini adalah pedoman observasi dan Tes pengukuran, Subjek dalam penelitian ini adalah adalah siswa-siswi kelas XI IIS 1 SMAN 1 Sekadau Hilir. Tahun ajaran 2023-2024 yang berjumlah 34 siswa. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara deskriptif kualitatif berdasarkan hasil observasi nilai rata-rasa siswa sebesar 64,99 siswa tuntas sebanyak 7 siswa belum tuntas sebanyak 27 siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 20,58%, siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 73,85 siswa tuntas sebanyak 18 belum tuntas sebanyak 16 siswa dengan prosentase ketuntasan sebesar 52,94% siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 79,62 dengan siswa tuntas sebanyak 30 belum tuntas sebanyak 4 siswa, prosentase ketuntasan sebesar 88,23%.

Kata Kunci: *Metode Bagian, Hasil Belajar Shooting*

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul : “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Shooting Melalui Metode Bagian (*Part Method*) pada Permainan Sepak Bola Siswa Kelas XI IIS 1 SMA Negeri 1 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Shooting* Melalui Metode Bagian (*Part Method*) pada Permainan Sepak Bola Siswa Kelas XI IIS 1 SMA Negeri 1 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau”. Sub-sub masalah sebagai berikut: 1.) Bagaimanakah Perencanaan Pembelajaran metode bagian untuk meningkatkan hasil belajar *Shooting* permainan sepak bola siswa kelas XI IIS 1 SMA Negeri 1 Sekadau hilir? 2.) Bagaimanakah pelaksanaan Pembelajaran metode bagian untuk meningkatkan hasil belajar *Shooting* permainan sepak pada siswa kelas XI IIS 1 SMA Negeri 1 Sekadau hilir? 3.) Apakah terdapat peningkatan Pembelajaran metode bagian untuk meningkatkan hasil belajar *Shooting* permainan sepak bola pada siswa kelas XI IIS 1 SMA Negeri 1 Sekadau hilir? Tujuan umum penelitian ini adalah upaya meningkatkan hasil belajar shooting melalui metode bagian (*part method*) pada Permainan Sepak Bola Siswa Kelas XI IIS 1 SMA Negeri 1 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau”. secara khusus tujuan penelitian ini mencari informasi tentang: 1.) Perencanaan Pembelajaran metode bagian untuk meningkatkan hasil belajar *Shooting* pada sepak bola siswa kelas XI IIS 1 SMA Negeri 1 Sekadau Hilir? 2.) Pelaksanaan Pembelajaran metode bagian untuk meningkatkan hasil belajar *Shooting* permainan sepak bola siswa kelas XI IIS 1 SMA Negeri 1 Sekadau Hilir? 3.) Terdapat peningkatan Pembelajaran metode bagian untuk meningkatkan hasil belajar *Shooting* permainan sepak bola siswa kelas XI IIS 1 SMA Negeri 1 Sekadau Hilir?

Variabel pada penelitian ini ada dua yaitu Variabel tindakan dalam penelitian ini adalah metode bagian dan variabel masalah dalam penelitian ini *Shooting* permainan sepak bola. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI IIS 1 SMA Negeri 1 Sekadau Hilir yang berjumlah 34 siswa tahun akademik 2023-2024

Hasil siklus dari pra siklus nilai rata-rata siswa sebesar 64,99 siswa tuntas sebanyak 7 siswa belum tuntas sebanyak 27 siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 20,58%, siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 73,85 siswa tuntas sebanyak 18 belum tuntas sebanyak 16 siswa dengan prosentase ketuntasan sebesar 52,94% siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 79,62 dengan siswa tuntas sebanyak 30 belum tuntas sebanyak 4 siswa, prosentase ketuntasan sebesar 88,23%.

Kesimpulan dari hasil pengolahan data penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar shooting melalui Metode Bagian (*Part Method*) pada permainan sepak bola siswa kelas XI IIS 1 SMA Negeri 1 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau dalam setiap siklus. Sedangkan kesimpulan dari sub-sub masalah sebagai berikut. 1.) Perencanaan pembelajaran belajar *shooting* melalui Metode Bagian (*Part Method*) pada permainan sepak bola siswa kelas XI IIS 1 SMA Negeri 1 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau dengan menggunakan kurikulum 2013. Adapun proses yang ditempuh dalam tahap ini adalah menyiapkan perangkat pembelajaran silabus dan RPP, membuat skenario model pembelajaran *shooting* bola, menyiapkan fasilitas pembelajaran,

alat-alat untuk model pembelajaran, peneliti membuat dan menyusun instrumen untuk melakukan monitoring pelaksanaan pembelajaran *shooting* bola melalui Metode Bagian (*Part Method*), melalui lembar observasi, menentukan teknis pelaksanaan penelitian. 2.) Hasil *shooting* bola melalui Metode Bagian (*Part Method*) siswa XI IIS 1 SMA negeri 1 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau Hasil nilai rata-rata pra siklus sebesar 64,99 siswa tuntas sebanyak 7 siswa belum tuntas sebanyak 27 siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 20,58%, siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 73,85 siswa tuntas sebanyak 18 belum tuntas sebanyak 16 siswa dengan prosentase ketuntasan sebesar 52,94% siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 79,62 dengan siswa tuntas sebanyak 30 belum tuntas sebanyak 3 siswa, prosentase ketuntasan sebesar 88,23%. 3.)Peningkatan hasil pembelajaran *shooting* melalui Metode Bagian (*Part Method*) pada permainan sepak bola siswa kelas XI IIS 1 SMA negeri 1 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau dari pra siklus ke siklus I sebesar 32,36% sedangkan dari Siklus I ke Siklus II sebesar 35,29%.

Saran yang disampaikan peneliti berdasarkan hasil penelitian sebagai berikut. 1.) Dalam pembelajaran penjaskes khususnya *shooting* bola, sebaiknya guru menggunakan pendekatan pembelajaran yang sesuai karakteristik siswa, sehingga siswa menjadi aktif, merasa senang, dan bersemangat dalam belajar. 2.) Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran bagi siswa untuk dapat menekuni pelajaran yang telah disampaikan hingga keterampilan teknik yang telah dimiliki dapat dimaksimalkan. 3.) Para peneliti lain yang akan mengadakan penelitian yang sejenis dengan penelitian ini dapat menggunakan penelitian ulang dengan jumlah sampel yang lebih banyak dan jangka waktu yang lebih lama.