

## DAFTAR PUSTAKA

- Amina. (2016). Model *Project Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran Ekonomi Akuntansi (JP2EA)*. 5(2)128
- Arifin. (2016). Perspektif belajar sebagai landasan psikologis dalam pengembangan media dan teknologi pembelajaran. *jurnal lentera*.20(1):10
- Alifa, N (2021). Pengaruh model pembelajaran berbasis project pembuatan ecoprinting terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal lentera* 2 (1)
- Arikunto. A. A. (2018). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Al Bidāyah, Vol 4 No. 1, Juni 2019: 37-48.
- Bashor dan supardi (2018) Analisis model pembelajaran Project Based Learning terhadap kreativitas siswa. *Jurnal Pendidikan dan pembelajran khatulistiwa* 7 (9)
- Chasant, Amalia Mitfathul. 2017. “*Batik Eco-print, yang sederhana jadi barang mahal*”. Diakses dari <http://wargajogja.net/bisnis/batikecoprint-yang-sederhana-jadibarangmahal.htm>
- Eling, P. (2019) *judul penelitian “keefektifan Project Based Learning dengan observasi pada materi keanekaragaman tumbuhan tingkat Tinggi*.
- Hamzah, E & Novi N. (2018). *Buku Ajar Botani Phanerogamae*. Padang: IAIN Kerinci Press
- Hidayah, Y. (2017). Penerapan model PjBL untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan selfconfidence siswa SMA. *Tesis*. Universitas Syiah Kuala.

- Kemendikbud. (2014). *Materi pelatihan guru Implementasi kurikulum 2013. Jakarta: Badan pengembangan sumber daya manusia Pendidikan dan kebudayaan penjaminan mutu Pendidikan.*
- Lilis. (2019). Penerapan model PjBL berbantuan media pop up book untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa kelas x. *Jurnal Pendidikan* ,4(1):20
- Lulu. F (2015). Pengaruh model pembelajaran PjBL terhadap keterampilan berfikir kritis. *Jurnal Pendidikan* 20 (1)
- Muspiroh. (2020). *Pengaruh model Project Based Learning terhadap kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah matematika bagi siswa kelas IX SMPN 18 kota Bengkulu*
- Nurhayati. (2019). Penerapan PJBL terhadap kreativitas siswa. *Jurnal Pendidikan biologi*, (2020).
- Nurlaela dan ismayati, I. (2020). Pengaruh metode pembelajaran berbasis proyek pada materi arthropoda. *Jurnal of Biology Education* 1 (3): 255258.
- Putri. B (2022). Penerapan model *Project Based Learning* dengan model tiga dimensi terhadap kreativitas siswa. *Jurnal Pendidikan* 1(2),10
- Rona, T.S. (2018). *“penerapan model Pembelajaran Project Based Learning (pjbl) upaya peningkatan kreativitas.*
- Ridawan (2018). Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme Guru. Edisi 2, cet.5. Jakarta: rajawali pers.
- Sidiknas. 2023. *Undang-Undang Nomor 20, Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sidiknas Direktorat.
- Saipudin, S.Pd. Modul pembelajaran SMA.Biologi
- Sarabia dan Hristinsenia (2018). Penggunaan media 3 dimensi dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 5

- Sulistiyono (2020). Pengaruh model pembelajaran PjBL pembuatan media tiga dimensi terhadap kreativitas. *Alibaba: jurnal Pendidikan* 1(2) 64
- Shfriana (2015). Kesulitan penerapan model PjBL dalam pembelajaran matematika, *jurnal Pendidikan*, 2(1), 215.
- Siti. K. N. (2022). penerapan model pembelajaran proyek based learning berbantuan aplikasi tiktok untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif peserta didik materi pemuaiian. *Skripsi: Universitas Tanjungpura*
- Sopandi. (2020). *Pengaruh model pembelajaranm berbasis project (PJBL)terhadap kemampuan berfikir kreatif dan hasil belajar fisiska di SMA. Skripsi. Semarang: Universitas Negri Semarang.*
- Sudjana. (2019). *Taksonomi Tumbuhan (Spermatophyta)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, AP. (2013). Penugasan proyek untuk mengoptimalkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal of Biology Education*. 1 (1) : 1-6. Universitas Negeri Semarang.
- Sujana, dkk. (2020). *Model -model pembelajaran inovatif: teori dan implementasi*, Depok: Rajawali pert
- sulistiani, M. (2020). *Pemanfaatan lingkungan sekolah dengan pembelajaran kontekstual pada materi keanekaragaman hayati x (skripsi)*. Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Sulistiarmi. (2019). Pembelajaran sains dengan pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7 (2020) : 106120.

Sundayana, R. (2016). *Stasistika penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Suwardi. (2020). *Belajar dan pembelajaran : Teori dan praktek*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.

Utami. M (2018). Pengaruh model Project Based Learning (PJBL) terhadap kemampuan komunikasi dan berfikir kreatif. *Jurnal Bioterdidik* .7(3) :55