

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh kejelasan yang obyektif dan jelas tentang mengetahui pembelajaran biologi dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Pembuatan media 3 dimensi dan ecoprinting untuk kemampuan kreativitas siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen. Desain dalam penelitian ini adalah *Pre-Experimental Design* yang digunakan *One-Group Prettest-posttest Design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI MIA SMAN2 Nanga Pinoh dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang. Hasil penelitian sebelum diterapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) adalah dengan rata-rata nilai 28,90. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan kreativitas siswa dengan rata-rata 91,21. Berdasarkan uji-T diperoleh nilai  $t_{hitung} = 5,432$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,039$ . Hasil perhitungan data dapat diketahui bahwa  $t_{hitung} >$  maka  $H_a$  diterima ( $H_0$  ditolak). Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan akhir siswa lebih baik dari pada kemampuan awal siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan kreativitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada materi struktur dan fungsi tumbuhan kelas XI MIA SMAN2 Nanga Pinoh.

**Kata kunci: PjBL, Kreativitas, Penerapan, Struktur Dan Fungsi Organ Tumbuhan.**