

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, N., & Naimi, N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs YPI Al-Hidayah Lubuk Pakam. *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 3(2), 1055–1059. <https://doi.org/10.56832/EDU.V3I2.382>
- Asmi, A. R., & Pratama M.P.Y., M. (2021). *Buku Ajar Pendidikan Sejarah*. 8.
- Brahmowisang, A. K. (2019). Penerapan Problem Based Learning (PBL) dengan Media Film Dokumenter pada Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Wuryantoro. *Historia Pedagogia*, 8(1), 42–50. <https://doi.org/10.15294/HISPED.V8I1.34596>
- Brahmowisang, K. A. (2020). Penerapan Problem Based Learning (PBL) dengan Media Film Dokumenter pada Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Wuryantoro. *Historia Pedagogia*, 5(3), 248–253.
- Dr. Hamdani, M.A. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. C.V Pustaka Setia.
- Dr. Kunandar. 2013. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali, 2013.
- Husna Farhana, Awiria, Nurul Muttaqien. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas. Harapan Cera*, 2019.
- Hutauruk, A.F. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMA Erlangga Pematangsiantar. *Journal of Education and Historical Studies*, 1 (2), 31-38.
- Lestari, Emi Tipuk. *Pengaruh Penggunaan Sumber Primer Dalam Pembelajaran IPS/Sejarah Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Diss. Universitas Pendidikan Indonesia, 2011.
- Maria., Riswandi., Pujiati. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis model problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi. *Wacana Akademika: nMajalah Ilmiah Kependidikan*, 6 (3), 265-274.

- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6489>
- Purwanto.(2010). *Evaluasi Hasil Belajar*.Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Robiatul Adawiyah. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa.
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Evaluasi Hasil Belajar. In Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjay, W. (2017).Penelitian Tindakan Kelas merupakan. 164. <https://books.google.co.id/books?id=YMtADwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Pengertian+Tindakan+penelitian+Kelas&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjIwIDhuPfrAhXRjOYKHTzbDSQQ6AEwAnoECAQQAg#v=onepage&q=Pengertian Tindakan penelitian Kelas&f=true>
- Sanjaya J.K. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Dengan Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Teknik Jigsaw Pada Siswa Kelas X IPS 3 SMA Utama Tahun Ajaran 2019-2020. *Jurnal UNISAedu*, vol 5 (5): 2549-1563.
- Sudjana.N. (2009).*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sumiatie. (2020). Penerapan Metodel Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMAS PGRI-2 PALANGKA RAYA. *Jurnal MERETAS*, 7 (1).
- Susanti, Susi, Yulita Dewi Purmintasari, and Suwarni Suwarni.“Pengaruh penerapan metode pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, and Review) terhadap hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah IKIP PGRI Pontianak.*Edukasi: Jurnal Pendidikan* 13.1 (2015): 97-104.
- Utari, S.D., Jauhari, N., Ayundasari, L. (2022).Perbandingan implementasi model pembelajaran ARIAS dan Problem Based Learning dalam meningkatkan hasil Belajar sejarah materi kerajaan Hindu-Budha di SMAN 1 Purwosari Pasuraa.*Jurnal Integrasi dan Harmoni inovatif ilmu-ilmu sosial*, 2 (6), 601:608.