

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data yang telah dilakukan di atas yang membahas mengenai Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *student team achievement division* (STAD) dalam materi kain corak lunggi Sambas dikelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pemangkat Kabupaten Sambas, maka ada beberapa hal yang dapat disimpulkan.

Pertama, Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) dalam materi kain corak lunggi Sambas dikelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pemangkat Kabupaten Sambas, diperoleh nilai persentase 83,62% dengan kategori Sangat Baik.

Kedua, Kesadaran sejarah siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) dikelas XI IPS SMA Negeri 1 Pemangkat Kabupaten Sambas, diperoleh 86,08% dengan kategori Sangat Baik.

Ketiga, Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) dalam materi kain corak lunggi Sambas terhadap kesadaran sejarah siswa dikelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pemangkat Kabupaten Sambas, diperoleh dari perhitungan regresi nilai signifikan dari tabel coefficients diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,026 < 0,05$. Dengan demikian hipotesis yang diterima adalah hipotesis alternatif (H_a).

B. Saran

Adapun beberapa saran yang dapat peneliti berikan terkait dengan hasil penelitian ini adalah:

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) dalam menumbuhkan kesadaran sejarah siswa agar siswa bersemangat, aktif, inovatif, dan kreatif dalam

mengikuti proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran menjadi menyenangkan.

2. Dalam penerapan suatu metode pembelajaran, diharapkan guru mengerti dan paham betul dengan metode pembelajaran yang diterapkan karena hal ini akan sangat mempengaruhi tercapai atau tidaknya tujuan yang hendak dicapai.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) dalam pembelajaran sejarah sehingga dapat membandingkan hasil dari beberapa sekolah yang telah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD).