

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan melalui hasil analisis yang diperoleh, maka setelah diadakan analisis data, maka dapat disimpulkan secara umum dari penelitian ini bahwa model pembelajaran *flipped classroom* dapat meningkatkan keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Parindu. Selanjutnya kesimpulan masalah umum tersebut dapat ditarik beberapa kesimpulan dari sub masalah, yaitu sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* pada siswa kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Parindu berjalan sesuai rencana pada setiap siklusnya. Adapun kekurangan yang terjadi pada proses pembelajaran yaitu guru kurang dalam memberikan motivasi belajar peserta didik, guru kurang menguasai kelas, peserta didik kesulitan dalam menuangkan ide mereka, dan peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran keterampilan menulis cerpen berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan/observasi dan hasil wawancara terhadap guru dalam proses pembelajaran yang semakin meningkat disetiap siklus yang tidak lepas dari diskusi peneliti dan guru setelah pembelajaran untuk memperbaiki aspek-aspek yang masih perlu ditingkatkan seperti keaktifan dengan tindakan perbaikan. Tindakan perbaikan yang dilakukan oleh guru untuk memperbaiki keaktifan peserta didik yaitu dengan memberikan motivasi kepada peserta didik dan guru juga sering mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membuat peserta didik lebih aktif.
2. Hasil belajar peserta didik dalam materi menulis cerpen pada siswa kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Parindu pada setiap siklusnya semakin meningkat dan mencapai KKTP yang telah ditentukan oleh sekolah yaitu 70. Peningkatan ini dapat dilihat dari perbandingan nilai rata-rata dan persentase ketuntasan peserta didik sebelum tindakan dan sesudah tindakan. Sebelum dilaksanakan

tindakan nilai rata-rata peserta didik 61,14 dengan persentase ketuntasan 30%. Sedangkan setelah dilakukan tindakan nilai rata-rata peserta didik 66,53 dengan persentase ketuntasan 53% untuk siklus I dan pada siklus II nilai rata-rata peserta didik 79,33 dengan persentase ketuntasan 83%.

B. Saran

Berdasarkan paparan mengenai penelitian tindakan kelas yang telah peneliti laksanakan, dalam hal ini penelitian sarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Bagi peserta didik hasil penelitian ini bisa memberikan kontribusi terhadap perbaikan pembelajaran Bahasa Indonesia. Diharapkan peserta didik dapat lebih aktif dalam pembelajaran dan lebih percaya diri dan lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas.
2. Bagi guru hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif dan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan berbagai metode-motode penelitian tindakan kelas.
3. Bagi sekolah hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi dalam meningkatkan mutu pendidikan dan mendorong guru melakukan inovasi.