

RINGKASAN SKRIPSI

Judul skripsi ini adalah Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Siswa Kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Parindu. Adapun masalah yang dibahas dalam penelitian ini yaitu “Bagaimanakah upaya peningkatan keterampilan menulis cerpen dengan menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* pada siswa kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Parindu?”. Dengan sub masalah sebagai berikut 1) Bagaimanakah proses pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan model *flipped classroom* pada siswa kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Parindu?. 2) Bagaimanakah hasil pembelajaran pada materi menulis cerpen dengan menggunakan model *flipped classroom* pada siswa kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Parindu?.

Secara umum tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Siswa Kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Parindu. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kejelasan mengenai 1) Untuk mengetahui proses keterampilan menulis cerpen menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* pada siswa kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Parindu. 2) Untuk mengetahui hasil penerapan model *flipped classroom* pada siswa kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Parindu.

Variabel yang digunakan pada penelitian ini adalah variabel tindakan dan variabel hasil dengan menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* pada siswa kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Parindu. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif dengan bentuk Penelitian Tindakan Kelas melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/observasi, dan refleksi.

Berdasarkan hasil dari pengolahan dan analisis data penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa terdapat Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Siswa Kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Parindu, dengan rincian sebagai berikut: 1) Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Siswa Kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Parindu pada saat pra siklus dengan rata-rata sebesar 61,14%. 2) Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Siswa Kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Parindu pada saat siklus I dengan rata-rata 66,53%. 3) Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Siswa kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Parindu pada saat siklus II dengan rata-rata 79,33%. Sebagaimana hasil observasi yang dilakukan selama Penelitian Tindakan Kelas pada siklus I dan siklus II bahwa dengan model pembelajaran *flipped classroom* dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi menulis cerpen, peserta didik aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, peserta didik menerima pembelajaran dengan lebih semangat. Dengan demikian materi menulis cerpen Menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* Pada Siswa Kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Parindu dinyatakan “meningkat”

Beberapa saran yang dapat peneliti paparkan sebagai berikut: 1) keterampilan menulis pada materi menulis cerpen sudah baik, dan sebaiknya guru mempertahankan hal tersebut dan diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* sebagai salah satu pilihan lain diantara model pembelajaran dalam proses pembelajaran khususnya pada keterampilan menulis materi menulis cerpen. 2) Guru diharapkan bisa menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran yang akan diajarkan serta memotivasi peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar.