

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
MENGUNAKAN TIPE *STAD* DIPADUKAN DENGAN VIDEO
ANIMASI PADA SISWA KELAS XI IPS 1
DI SMA NEGERI 1 TOHO**

Monica Grassela¹, Wiendi Wiranty², Melia³

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa Dan Seni

IKIP PGRI Pontianak, Jalan Ampera No.88 Pontianak 7816,

Kalimantan Barat, Indonesia.

monicagrassela@icloud.com

Abstrak

Kemampuan menulis teks eksplanasi masih rendah. Penelitian ini bertujuan yakni: untuk mengetahui proses dan hasil pembelajaran menulis teks eksplanasi menggunakan tipe *stad* dipadukan dengan video animasi pada siswa kelas XI Ips 1 di SMA Negeri 1 Toho. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) peneliti berkolaborasi dengan guru melalui rangkaian dalam proses pembelajaran didalam kelas secara efektif dan efisien untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan dua siklus, pada tiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan Tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI Ips 1 SMA Negeri 1 Toho yang berjumlah 29 siswa dan guru Bahasa Indonesia. Alat pengumpul data yang digunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik statistik deskriptif komparatif, dan Teknik analisis kritis. Hasil belajar siswa dalam menulis teks eksplanasi pra siklus nilai rata-rata 68,75%, siklus I yaitu 70,72% dan siklus II yaitu 79,55%. Jadi kesimpulan pada penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan dalam kemampuan menulis teks eksplanasi dikatakan tuntas.