

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hipotesis penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik setelah diajarkan dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada Materi Perangkat Keras Kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Betung.

Sejalan dengan sub masalah, tujuan dan hasil penelitian yang dilakukan serta pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Rata-rata hasil belajar peserta didik sebelum diterapkan model pembelajaran model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* materi perangkat keras kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Betung dengan kategori cukup, sedangkan untuk kelas konvensional dengan hasil kategori kurang.
2. Rata-rata hasil belajar peserta didik sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* tergolong sangat baik, sedangkan untuk model pembelajaran konvensional tergolong cukup.
3. Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar peserta didik yang signifikan setelah diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan rata-rata hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada materi perangkat keras di kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Betung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru

Diharapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik

menjadi lebih baik khususnya pada mata pelajaran informatika yang dapat disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.

2. Bagi sekolah

Sebagai masukan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

3. Bagi siswa

Dalam proses pembelajaran diharapkan peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran, karena dengan siswa ikut serta dalam aktifitas belajar akan membantu peserta didik untuk lebih memahami materi yang diberikan guru sehingga dapat membantu peserta didik untuk meningkatkan hasil belajar.

4. Penelitian lebih lanjut

Mengingat bahwa penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kuantitatif serta subjek penelitian 32 dalam satu kelas, peneliti lain yang akan melaksanakan penelitian dengan permasalahan yang relatif sama diharapkan dapat melanjutkan penelitian untuk mendapat temuan yang lebih signifikan.