

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Perangkat Keras Di Kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Betung Kabupaten Bengkayang”. Masalah yang dibahas adalah : 1). Bagaimana hasil belajar peserta didik sebelum diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan konvensional pada materi perangkat keras di kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Betung?, 2). Bagaimana hasil belajar peserta didik setelah diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan konvensional pada materi perangkat keras di kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Betung?, 3). Apakah terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik sesudah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan konvensional pada materi perangkat keras di kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Betung.

Tujuan umum penelitian ini : (1) hasil belajar peserta didik sebelum diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan konvensional pada materi perangkat keras di kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Betung, (2) hasil belajar peserta didik setelah diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan konvensional pada materi perangkat keras di kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Betung, (3) terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik sesudah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan konvensional pada materi perangkat keras di kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Betung.

Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan bentuk penelitian *Quasi Eksperimen*. Populasinya adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Betung yang berjumlah 171 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua kelas, terdiri dari satu kelas kontrol (VII D) dan satu kelas eksperimen (VII E). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pengukuran, dengan alat pengumpulan data berupa tes pilihan ganda. Sedangkan teknik pengolahan data dipergunakan rumus-rumus mean (rata-rata), *Kolmogrov-Smirnov*, dan uji “t”.

Berdasarkan hasil yang diperoleh melalui pengolahan dan analisis data: 1) Rata-rata hasil belajar peserta didik sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* materi perangkat keras kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Betung dengan rata-rata 60,86, sedangkan untuk kelas konvensional dengan hasil rata-rata 59,36. 2) Rata-rata hasil belajar peserta didik sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* tergolong baik dengan hasil rata-rata 85,58 dengan standar deviasi 5,37, sedangkan untuk model pembelajaran konvensional tergolong cukup dengan rata-rata 68,19 dengan standar deviasi 7,01. 3) Setelah diadakan pengujian dua pihak dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $11,150 > 1,998$ maka H_0 ditolak, yang berarti H_a diterima.

Kesimpulan pada skripsi ini maka terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan hasil belajar peserta didik yang

menggunakan pembelajaran konvensional pada materi perangkat perangkat keras kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Betung.