

## RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Pembelajaran PASSING Bawah Pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas V Dengan Metode Bermain di Sekolah Dasar Tunas Bangsa Kubu Raya Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah Upaya meningkatkan pembelajaran PASSING bawah bola voli melalui metode bermain pada siswa kelas V Sekolah Dasar Tunas Bangsa Kubu Raya, sub masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah perencanaan pembelajaran PASSING bawah bola voli melalui metode bermain pada siswa kelas V Sekolah Dasar Tunas Bangsa Kubu Raya. 2) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran PASSING bawah bola voli melalui metode bermain pada siswa Kelas V Sekolah Dasar Kubu Raya. 3) Bagaimanakah peningkatan pembelajaran PASSING bawah bola voli melalui metode bermain pada siswa Kelas V Sekolah Dasar Kubu Raya .

Penelitian ini Bertujuan untuk mengetahui Peningkatan pembelajaran bawah bola voli melalui metode bermain pada siswa Kelas V Sekolah Dasar Kubu Raya . Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1).Perencanaan pembelajaran PASSING bawah bola voli melalui metode bermain pada siswa Kelas V Sekolah Dasar Kubu Raya . 2) Pelaksanaan pembelajaran PASSING bawah bola voli melalui metode bermain pada siswa Kelas V Sekolah Dasar Kubu Raya . 3) Peningkatan pembelajaran PASSING bawah bola voli melalui metode bermain pada siswa Kelas V Sekolah Dasar Kubu Raya . Variabel dalam penelitian ini adalah Perencanaan tindakan (planning), Pelaksanaan tindakan (acting), Evaluasi. Penelitian ini, metode yang digunakan adalah penelitian diskriptif dengan bentuk penelitian tindakan. Subyek dalam penelitian ini adalah 32 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pengukuran. Dan alat pengumpul data Untuk mengukur tes PASSING bawah dari Setyo Budiwanto, (1988: 116), Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif .

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan deskriptif kualitatif, dinyatakan (1) Perencanaan metode pembelajaran PASSING bawah Bola Voli melalui Metode Bermain yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran PASSING bawah Bola Voli telah direncanakan dengan baik sehingga dapat terlaksana sesuai yang direncanakan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar PASSING bawah Bola Voli melalui Metode Bermain. (2) Pelaksanaan metode pembelajaran PASSING bawah Bola Voli melalui Metode Bermain yang dilakukan guru telah dilaksanakan dengan baik sehingga dapat meningkatkan respon siswa karena dengan metode pembelajaran PASSING bawah Bola Voli melalui Metode Bermain siswa dapat melakukan pembelajaran PASSING bawah Bola Voli sendiri tanpa paksaan, dengan demikian dapat meningkatkan hasil belajar PASSING bawah Bola Voli siswa. (3) Penerapan metode pembelajaran PASSING bawah Bola Voli melalui Metode Bermain terbukti dapat meningkatkan hasil belajar PASSING bawah Bola Voli. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar PASSING bawah Bola Voli yang cukup baik, yaitu pada siklus I dengan nilai rata-rata 27,7813, jadi peningkatannya sebesar 19,97%. sedangkan nilai rata-rata pada siklus II adalah 33,75, jadi peningkatannya sebesar 45,75%. yang dilakukan oleh guru dalam PASSING bawah Bola Voli telah direncanakan dan dilaksanakan dengan baik serta dapat membuat siswa aktif karena didukung oleh adanya motivasi dalam melakukan PASSING bawah Bola Voli dan sarana prasarana yang memadai sehingga dapat meningkatkan hasil belajar PASSING bawah Bola Voli melalui Metode Bermain.

Dalam penelitian ini disarankan bagi : (1) Guru penjaskes diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas dan lebih inovatif pada proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan kompetensi siswa. (2) Mengingat pembelajaran keterampilan dasar PASSING bawah dalam permainan bola voli masih banyak berbagai persoalan yang belum teridentifikasi dan terpecahkan, maka diharapkan adanya penelitian metode bermain yang dilakukan guru dapat meningkatkan keterampilan PASSING bawah

siswa. (3) Untuk meningkatkan keterampilan PASSING bawah dalam permainan bola voli dapat menggunakan metode bermain.

