

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa pada soal HOTS pola bilangan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 dari 21 siswa kelas VIII D di SMP Negeri 1 Teriak yang masing-masing memiliki kemampuan pemecahan masalah tinggi, sedang dan rendah. Adapun indikator kemampuan pemecahan masalah menurut Polya yaitu: 1) Memahami masalah, 2) Membuat rencana penyelesaian, 3) Melakukan rencana penyelesaian, 4) Melihat kembali rencana penyelesaian. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 5 siswa dengan kemampuan pemecahan masalah tingkat tinggi, 13 siswa dengan kemampuan pemecahan masalah tingkat sedang dan 3 siswa dengan kemampuan pemecahan masalah tingkat rendah.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, HOTS, Pola Bilangan