

## RINGKASAN SKRIPSI

Aryandi Eristi, 2016 : Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Kelas X SMA Negeri 1 Teluk Keramat Kabupaten Sambas.

Masalah umum dalam penelitian ini yakni “Bagaimana Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Kelas X SMA Negeri 1 Teluk Keramat Kabupaten Sambas ?” dengan sub masalah pertama yaitu “gambaran kompetensi profesional guru dan motivasi belajar siswa serta hasil belajar mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi di kelas X SMA Negeri 1 Teluk Keramat Kabupaten Sambas; sub masalah kedua yaitu “bagaimana pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi di kelas X SMA Negeri 1 Teluk Keramat Kabupaten Sambas ?; sub masalah ketiga yaitu “bagaimana pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi di kelas X SMA Negeri 1 Teluk Keramat Kabupaten Sambas?; dan sub masalah keempat yaitu “bagaimana pengaruh kompetensi profesional guru dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi di kelas X SMA Negeri 1 Teluk Keramat Kabupaten Sambas?”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendapatkan informasi secara obyektif mengenai pengaruh kompetensi profesional guru dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi di kelas X SMA Negeri 1 Teluk Keramat Kabupaten Sambas, dan tujuan khusus dalam penelitian pertama yaitu untuk mengetahui gambaran kompetensi profesional guru dan motivasi belajar siswa serta hasil belajar mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi di kelas X SMA Negeri 1 Teluk Keramat Kabupaten Sambas; kedua untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi di kelas X SMA Negeri 1 Teluk Keramat Kabupaten Sambas; ketiga untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi di kelas X SMA Negeri 1 Teluk Keramat Kabupaten Sambas; keempat untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi di kelas X SMA Negeri 1 Teluk Keramat Kabupaten Sambas.

Variabel dalam penelitian ini ada 2 yaitu, variabel bebas meliputi kompetensi profesional guru dan motivasi belajar siswa sedangkan untuk variabel terikat yakni hasil belajar siswa diambil menggunakan nilai hasil ulangan tengah semester. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *Expost Facto*. dengan bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi

kausal komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Teluk Keramat tahun ajaran 2015-2016 yang terdiri dari 6 (enam) kelas. Sedangkan penentuan ukuran sampel menggunakan tabel krierchie isaac dan michael dengan tingkat kesalahan 5% jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 140 siswa dari total 216 populasi seluruh siswa kelas X. Pemilihan sample ini dengan menggunakan *proportionate stratified random sampling* pemilihan sampel bila populasi mempunyai anggota yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional secara sengaja. Alat pengumpul data yang digunakan adalah teknik pengukuran studi dokumenter dan komunikasi tidak langsung.sebanyak 28 pernyataan angket. Sebelum digunakannya alat pengumpul data tersebut telah divalidasi dan diuji reliabilitasnya.

Teknik analisa data dari hasil penelitian ini adalah statistik deskriptif yang digunakan untuk mendeskripsikan data masing masing variabel dan analisis regresi yang digunakan untuk pengujian hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kompetensi profesional guru termasuk pada kriteria baik dan diperoleh total skor 9770. Motivasi belajar siswa termasuk pada kriteria tinggi dan diperoleh skor total 5535. Pada hasil belajar sebanyak 26 siswa sudah dapat mencapai standar kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah;(2) Variabel kompetensi profesional guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan Koefisien Determinasi  $(0,558)^2 = 0,3113$  atau 31,13%;(3) Variabel motivasi belajar siswa memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan Koefisien Determinasi  $(0,210)^2 = 0,441$  atau 4,41%; (4) terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel kompetensi profesional guru dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi di kelas X SMA Negeri 1 Teluk Keramat Kabupaten Sambas dengan persamaan regresi  $Y = 27,912 + 0,604X_1 + 0,115X_2$ .

Kesimpulan dari penelitian ini adalah variabel kompetensi profesional guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhaap hasil belajar siswa yakni sebesar 31,13%, serta variabel motivasi belajar siswa memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar yakni sebesar 4,41%, sedangkan variabel kompetensi profesional guru dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama memiliki pengaruh positif dan signifikan terhaap hasil belajar siswa yakni sebesar 56,9%, sehingga beberapa saran yang diperlukan dalam penelitian ini adalah diharapkan bagi siswa untuk dapat menumbuhkan motivasi belajar dalam pelaksanaan pembelajaran TIK sehingga dapat mencapai target hasil sesuai dengan yang diharapkan, pendidik harus mampu mengetahui faktor internal maupun eksternal yang dapat mempengaruhi belajar siswa. Serta diharapkan Bagi guru, disarankan untuk meningkatkan kemampuan dalam menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif dan lebih memvariasikan gaya mengajar sehingga siswa merasa kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan nyaman dan tidak monoton.