

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan latar belakang, rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penelitian yang telah dilakukan melalui pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *window shopping* pada materi teks berita di SMP Negeri 1 Sungai Kakap dapat meningkatkan hasil belajar menulis teks berita pada siswa. Selanjutnya kesimpulan masalah umum tersebut ditarik beberapa simpulan dari sub masalah, yaitu sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran kemampuan menulis teks berita dengan menggunakan model pembelajaran *window shopping* pada siswa kelas VIII A di SMP Negeri 1 Sungai Kakap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi atau pengamatan dan hasil wawancara terhadap guru dalam proses pembelajaran mengalami peningkatan setiap siklus. Peningkatan ini dapat dilihat dari nilai rata-rata dan persentase peningkatan siswa pada pra tindakan, siklus I dan siklus II. Pada pertemuan siklus I nilai rata rata hasil observasi guru adalah 68,75 dengan kategori cukup sedangkan pada siswa adalah 67,85 dengan kategori cukup. Sedangkan pada pertemuan siklus II hasil observasi guru adalah 77,5 dengan kategori baik sedangkan pada siswa adalah 75 dengan kategori baik. Perbandingan antara pra tindakan, siklus I dan siklus II mengalami peningkatan yaitu pada siklus II dari kategori cukup meningkat menjadi kategori baik.
2. Hasil belajar siswa dalam kemampuan menulis teks berita dengan menggunakan model pembelajaran *window shopping* pada siswa kelas VIII A di SMP Negeri 1 Sungai Kakap pada setiap siklus mengalami peningkatan dan mencapai KKM yang telah ditentukan oleh sekolah yaitu 75%. Peningkatan ini dapat dilihat dari perbandingan rata-rata dan persentase peningkatan siswa pada pra tindakan, siklus I dan siklus II.

Pada pra tindakan. Pada pra tindakan nilai rata-rata siswa yaitu 59,12 dengan persentase 29% sedangkan pada siklus I mengalami peningkatan namun masih belum mencapai KKM yaitu nilai rata-rata siswa 66,61 dengan persentase 54,84% sedangkan untuk siklus II lebih mengalami peningkatan dari siklus I yaitu nilai rata-rata siswa 77,96 dengan persentase 77,42% hal ini sudah mencapai KKM yang telah ditetapkan.

## **B. Saran**

Berdasarkan uraian simpulan di atas, beberapa saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran yang dirancang oleh guru harus dapat melibatkan peserta didik secara aktif, bukan hanya secara fisik tetapi juga secara mental dan emosional.
2. Kepada guru Bahasa Indonesia diharapkan memiliki kemampuan untuk mengembangkan serta merencanakan model pembelajaran yang inovatif dan bervariasi, khususnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Karena kegiatan penelitian tindakan kelas sangat bermanfaat bagi guru dan siswa, maka diharapkan model pembelajaran *window shopping* dapat diterapkan, agar kegiatan belajar mengajar menjadi efektif. Kendala-kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran dapat di atasi jika guru membuat perencanaan pembelajaran dengan baik dan sesuai dengan kompetensi inti, kompetensi dasar, materi, alat serta media yang tersedia.
4. Kepada siapapun yang berminat untuk melakukan penelitian ini lebih lanjut, dapat memberikan saran dan masukan yang lebih mendalam terhadap penelitian ini