

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rahman Hamid. (2020). *Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Arikunto, A., Suhardjono dan Supardi. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S & Jabar, C.S.A (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agus Suprijono. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Combs, Philip H. (1982). *Apakah Perencanaan Pendidikan Itu*. Alihbahasa: Tim Bhatara. Jakarta: Karya Aksara.
- Hamid. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Tangerang: Lembaga Literasi Dayak.
- Huda. M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- H. Mahmud & Tedi Priatna. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Tsabita
- Mahmud, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ridwan Abdullah, S. (2020). *Panduan Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rochiati, W. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: IKAPI
- Sumadi, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.

Sumber Jurnal

- Jaya, E., Rivashinta, E., Dewi, Y., & Januardi, A. (2016). *Pendekatan Cooperative Learning Dengan Strategi Games Competition Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Sejarah: Candrasangkala.

- Bohari & Anggraini, R. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Artikulasi Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Sambas*. Jurnal Pendidikan Sosial. Vol. 6, No. 2, Desember 2019.
- Fitri, A. (2020). *Pengaruh Model Example Non Example Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar*. Jurnal Sekolah Dasar. Vol. 5, No. 1, 2020. 38-48.
- Kurniawati, N., & Trisnawati, N. (2021). *Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Tataruang Kantor (Studi pada siswa kelas X OTKP SMK Pawiyatan Surabaya)*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (PAP). Vol 9, No. 2, 2021.
- Prasetyo, O., & Kumalasari, D. (2021). *Nilai-Nilai Tradisi Peusijuek Sebagai Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal*. Jurnal Seni Budaya Volume 36, Nomor 3, September 2021.
- Setyaningsih, Y., Rahyuningsih, M., & Priyono, B. (2013). *Penerapan Metode Example Non Example Dalam Pembelajaran Keanekaragaman Hewan di SMPN 2 Tengaran Kabupaten Semarang*. Unnes Journal of Biology Education. 2(2), (2013).
- Sulaeman, A., & Ariyana. (2018). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMPN 14 Kota Tangerang*. Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah dan Asing. Vol.1, No. 2, 2018. 205-215.
- Surya Bahtera. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menulis Eksposisi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Example Non Example Siswa Kelas X SMK TKM Teknik Purwerjo*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra I Mustika Zahro., Sumardi., & Marjono. (2017). *The Implementation of The Character Education In History Teaching*. Jurnal Historica. Vol. 1 (2017) Issue. 1.
- Setyaningsih Y., Rahayuningsih M., & Bambang P. (2013). *Penerapan Metode Example Non Example Dalam Pembelajaran Keanekaragaman Hewan Di SMPN 2 Tengaran Kabupaten Semarang*. Unnes Journal of Biology Eduaction. 2(2) (2013).
- Mariyam S., Lestari R., & Afniyanti E. (2015). *Analisis Pelaksanaan Praktikum Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIII Di SMP Kuntodarussalam*. Jurnal Keguruan Ilmu Pendidikan.
- Nur R., & Aziez F. (2021). *Analisis Butir Soal Tes Objektif dan Subjektif untuk Keterampilan Membaca Pemahaman pada Kelas VII SMP N 3 Kalibagor*. Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra. Vol 8 No. 1 April 2021.
- Rulianto., & Hartono F. (2018). *Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter*. Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial. Vol 4 No. 2 Desember 2018.