

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Bedasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil analisis data penerapan model pembelajaran *two stay two stray* terhadap keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas VIII MTsN 2 Pontianak terdapat pengaruh. Adapun hasil dari rumusan sub-sub masalah penelitian sebagai berikut:

1. Rata-rata keterampilan berbicara siswa kelas VIII MTsN 2 Pontianak sebelum diterapkan model pembelajaran *two stay two stray* yaitu memperoleh nilai 62,50 tergolong kurang.
2. Rata-rata keterampilan berbicara siswa kelas VIII MTsN 2 Pontianak setelah diterapkan model pembelajaran *two stay two stray* yaitu memperoleh nilai 71,88 tergolong baik.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *two stay two stray* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas VIII MTsN 2 Pontianak dengan nilai $t_{hitung} 19,858 > t_{tabel} 1,689$.

B. Saran

Bedasarkan simpulan dari hasil penelitian, sebagai usaha untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa sebagai berikut:

1. Penelitian ini juga diharapkan bisa membantu sekolah untuk menemukan metode yang baik lagi untuk kedepannya
2. Adanya penelitian ini dengan model pembelajaran koopeatif tipe *Two Stay Two Stray* bisa menjadi referensi guru dapat diterapkan dalam rangka perbaikan proses pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa sebagai pembelajaran yang bervariasi.
3. Memberikan manfaat bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia.
4. bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian yang serupa, maka disarankan untuk membuat perencanaan yang matang dan teknis lapangan yang tepat sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai.