

RINGKASAN SKRIPSI

Judul skripsi ini adalah "Penerapan model *Guided Teaching* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PPKn dikelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau". Masalah umum dalam penelitian ini adalah "Bagaimanakah meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau dengan penerapan model *guided teaching* pembelajaran Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan". Dengan sub-sub masalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah perencanaan penerapan model *Guided Teaching* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau ?. 2) Bagaimanakah pelaksanaan penerapan model *Guided Teaching* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau?. 3) Apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model *Guided Teaching* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kewarganegaraan di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau?

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian yang terdiri dari metode dan bentuk penelitian, metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk desain *Classroom Action Research* (CAR) atau penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau yang berjumlah 28 siswa.

Hasil penelitian yang didapat selama pelaksanaan penelitian dapat disimpulkan secara umum bahwa penerapan model *Guided Teaching* pembelajaran Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau, dengan rincian sebagai berikut: 1) hasil belajar siswa yang diperoleh pada pratindakan dikelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau di kategorikan kurang atau belum mencapai KKM, dengan rata-rata yang diperoleh pada pratindakan adalah 57,14% dengan presentasi ketuntasan hanya mencapai 28,5% . 2) hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I dikelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau di kategorikan cukup, dengan rata-rata yang diperoleh pada siklus I adalah 65,8% dengan presentasi ketuntasan hanya mencapai 46,5%. 3) hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus II. di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau dikategorikan baik dengan rata-rata yang diperoleh pada pratindakan adalah 84,2% dengan presentasi ketuntasan hanya mencapai 82,14%.

Dari simpulan yang didapat, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut. 1) mengingat penerapan model *Guided Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa guru diharapkan sekolah dengan karakteristik yang relatif sama dapat juga menerapkan model pembelajaran tersebut. 2) pada saat proses pembelajaran hendaknya guru mengawasi dan memberikan perhatian secara menyeluruh kepada siswa saat proses berlangsungnya belajar mengajar di dalam kelas .