

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis (AR) *augmented reality* pada materi sistem pencernaan manusia kelas VIII di SMPN 6 Tayan Hilir telah berhasil dikembangkan dan diterapkan berdasarkan semua tahapan yang sesuai dengan model pengembangan ADDIE. Adapun hasil penelitian berdasarkan rumusan masalah yang telah ditentukan maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis (AR) *augmented reality* pada materi sistem pencernaan manusia kelas VIII di SMPN 6 Tayan Hilir dikembangkan dengan metode penelitian R&D (*Research And Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*), dan hasil akhir berupa produk media pembelajaran berbentuk aplikasi yang dikembangkan dengan *software Unity 3D* dan beberapa *software* pendukung lainnya.
2. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media dan ahli materi total dari keseluruhan aspek yang dinilai, media pembelajaran berbasis (AR) *augmented reality* pada materi sistem pencernaan manusia kelas VIII di SMPN 6 Tayan Hilir memperoleh hasil skor presentase kelayakan media sebesar 86% yang berdasarkan tabel kriteria pemberian skor ahli media maka skor yang diperoleh berada pada kategori **“Sangat Layak”**.
3. Berdasarkan hasil uji coba media pembelajaran yang diterapkan kepada 40 orang siswa sebagai responden berdasarkan total keseluruhan aspek yang dinilai, media pembelajaran berbasis (AR) *augmented reality* pada materi sistem pencernaan manusia kelas VIII di SMPN 6 Tayan Hilir memperoleh hasil skor presentase respon siswa sebesar 91% berdasarkan tabel kriteria pemberian skor angket responden maka skor tersebut berada pada kategori **“Sangat Baik”**.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis (AR) *augmented reality* pada materi sistem pencernaan manusia kelas VIII di SMPN 6 Tayan Hilir. Adapun beberapa saran dari peneliti agar penelitian ini dapat menjadi referensi bagi pembaca dan peneliti selanjutnya, antara lain:

1. Media pembelajaran berbasis (AR) *augmented reality* yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat dilanjutkan dan dikembangkan lebih baik lagi oleh peneliti lain.
2. Media pembelajaran berbasis (AR) *augmented reality* ini juga perlu dikembangkan pada materi lainnya dan juga bisa menggunakan metode dan model pengembangan yang berbeda sesuai dengan kebutuhan yang ada dilapangan.

