

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N., Darma, Y., & Wahyudi, W. (2019). Pengembangan Pop Up Book SMP berbasis Ideal Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi II* (Vol. 1, No. 1, pp. 389-398).
- Anita, Y., Thahir, A., Komarudin, K., Suherman, S., & Rahmawati, N. D. (2021). Buku saku digital berbasis STEM: Pengembangan media pembelajaran terhadap kemampuan pemecahan masalah. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 401-412.
- Aprilanus, A., Zubaidah, R., & Sayu, S. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Dalam Menganyam Caping Masyarakat Dayak Ribun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(6).
- Aries Yuwono. (2016). Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika. UNION: Jurnal Pendidikan Matematika Vol 4 No 1.
- [Ariani, S., Hartono, Y., & Hiltrimartin, C. \(2017\). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Abduktif-Deduktif Di Sma Negeri 1 Indralaya Utara. 3\(1\), 25–34.](#)
- Bransford dan Stein. (1993). The IDEAL Problem Solver. New York. W.H Freeman and Company.
- Darma, Y., & Sujadi, I. (2014). Strategi heuristik dengan pendekatan metakognitif dan investigasi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari kreativitas siswa madrasah aliyah. *Jurnal Pendidikan MIPA (Old)*, 15(2).
- Darma, Y., Firdaus, M., & Haryadi, R. (2016). Hubungan kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 169-178.
- Darma, Y., Firdaus, M., & Pratama, A. (2017). Analisis Metakognisi Terhadap Pemecahan Masalah Dalam Materi Kaidah Pencacahan Pada siswa Kelas XII IPS I MAN I Kubu Raya 1,2,3. 438–445.

- Depdiknas. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 A, Tahun 2013, tentang Implementasi Kurikulum*
- Erpin Efendi, (2020) *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Sanabil. Mataram
- ahrurrozi, F., & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*.
- Fajriyah, E. (2018, February). Peran etnomatematika terkait konsep matematika dalam mendukung literasi. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 1, pp. 114-119).
- inariyati, F., Rahman, A. A., & Amalia, Y. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Maju*, 7(1), 502688.
- Fithriyah, I., & Abdur, R. A. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Materi Luas Permukaan Bangun Ruang untuk Jenjang SMP. *Jurnal online Tugas Akhir (Skripsi)*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hasratuddin, H. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2).
- Himmatul Ulya. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving. *Jurnal Konseling GUSJIGANG* Vol. 2 No. 1.
- Hernawan, A. F., & Ekohariyadi. (2019). *Pengembangan Aplikasi Buku Saku Digital berbasis Andorid Sebagai Media Pembelajaran Mobile pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Bagi Siswa Kelas X TKJ di SMKN ! Sidayu Gresik. 03*
- Ika Herawati, dkk., (2020). Pocket Book Digital Berbasis Etnomatematika Sebagai Bahan Ajar Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal of mathematics education and science*. Vol 3.

- Intan Kurniasar, dkk., (2018). Pengembangan E-Module Bercirikan Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*
- John D. Bransford dan Barry S. Stein (1993). *THE IDEAL PROBLEM SOLVER*. W. H. Freeman and Company New York
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Matematika SMP/MTs Kelas IX Semester I Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitang, Kemendibud.
- Kusnita Damar Sari, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa MTS Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1. 965-974
- LATIF, N. (2022). Upaya Meningkatkan Literasi Matematika Siswa Melalui LKPD Etnomatematika Berbasis PBL. *Journal of Indonesian Teachers for Social Science and Humanities*, 1(2), 1-11.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Mardiasmo. (2017). *Perpajakan*. Yogyakarta: Andi
- MEGAWATI, E. (2022). Kegagalan Akan Kesiapan Indonesia Dalam Pandemi Menuju Endemik & Belajar Daring Menuju Luring (hal: 205-212).
- Muhammad Sholeh, dkk. (2021). Etnomatematika pada Buku Saku Digital Berbasis Android Materi Segitiga dan Segiempat MTs. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. Diakses dari
- Mulyani, A., Indah, E. K. N., & Satria, A. P. (2018). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa smp pada materi bentuk aljabar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 251-262.
- Nayazik, A., Sukestiyarno, S., & Hindarto, N. (2013). Peningkatan Karakter dan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Ideal Problem Solving-Pemrosesan Informasi. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2(2).

- NFH, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Interactive E-Book Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Di Smk Telkom Makassar* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Nurhayati, E. (2019). Penerapan buku saku dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pasca gempa bumi. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(2), 94-99.
- Nurmala R, Maharani Izzatin, Alfian Mucti. (2019). Desain Pengembangan Buku Saku Digital Matematika Smp Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Edukasia* volume 6
- Nurmudi. (2019). Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa. *Jurnal Derivat*, Volume 6
- Nurrabiatul. (2022). Skripsi Pengembangan Bahan Ajar Saintifik Berbasis Etnomatematika pada Budaya Bima Press
- Pertiwi, I. J., & Budiarto, M. T. (2020). Eksplorasi etnomatematika pada gerabah mlaten. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 438-453.
- Putrawansyah, F., & Sardianto, M. S. (2016). Pengembangan digital book berbasis android materi perpindahan kalor di sekolah menengah atas. *Indonesian Journal of Networking and Security (IJNS)*, 5(4).
- Putri, Y. F. (2017). Pengembangan Aplikasi Buku Saku Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Hukum Kesehatan di Akademi Farmasi Surabaya. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 2(02).
- Prasetya, A., & Widodo, A. T. (2012). Model Ideal Problem Solving untuk Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Olimpiade. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 41(1).
- Prasetya, D. D. (2016). Kesiapan pembelajaran berbasis buku digital. *Tekno*, 24(2).
- Zaenuri, dkk. (2018). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Etnomatematika*. Jawa Tengah. UNNES

- Rosdiana, Sumardin Raupu, dan Hilma. (2022). Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Stem Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* Volume 1818-1827.
- Sholeh, M., Supriadi, N., & Suherman, S. (2021). Etnomatematika pada Buku Saku Digital Berbasis Android Materi Segitiga dan Segiempat MTs. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(2), 191-204.
- Siahaan, E. M., Dewi, S., & Said, H. B. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan teori polya ditinjau dari gaya kognitif field dependent dan field independent pada pokok bahasan trigonometri kelas x SMA N 1 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 100-110.
- Sudaryono, dkk. 2013. *Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sulistyowati, F., Budiyono, B., & Slamet, I. (2017, September). *Problem solving reasoning and problem based instruction in geometry learning*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 895, No. 1, p. 012045). IOP Publishing.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan kemampuan awal matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119-130
- Susiana, E. (2010). IDEAL Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 1(2), 73-82.
- Wirasmita, R. H., & Uska, M. Z. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis buku digital elektronik publication (EPUB) menggunakan software sigil pada mata kuliah pemrograman dasar. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(1), 11-16