

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data secara umum dapat disimpulkan bahwa Analisis pembelajaran remedial OLEH Guru Geografi Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Nahdlatul Syubban pontianak kategori baik. Adapun secara khusus dapat disimpulkan bahwa :

1. Perencanaan pembelajaran remedial, berdasarkan presentase diperoleh hasil 97,22% kategori baik artinya, guru telah merumuskan tujuan pembelajaran, melaksanakan analisis tugas pembelajaran, merencanakan waktu pembelajaran dan ruang dalam pelaksanaan pembelajaran
2. Pelaksanaan pembelajaran remedial, berdasarkan persentase diperoleh hasil 97,61% kategori baik artinya guru telah menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai, menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran, memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan, menyimpulkan pendapat dari siswa, menjelaskan semua materi yang telah disajikan.
3. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran remedial berdasarkan persentase diperoleh hasil 76,85 hal ini memiliki kriteria ketuntasan baik artinya, guru telah menilai kemajuan siswa di kelas, dan memberikan tugas pada siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, penulis menyarankan agar:

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pelaksanaan belajar mengajar di sekolah, sehingga lebih dapat berdaya guna dan berhasil guna.

2. Bagi guru geografi penggunaan rpp untuk persiapan mengajar, rpp digunakan agar proses pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang

telah di tentukan oleh sekolah sudah berjalan hendaknya ditingkatkan, agar pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih baik lagi.

3. Bagi siswa

Siswa harus aktif dalam pembelajaran, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas khususnya dalam pembelajaran remedial agar bisa mendapat hasil belajar yang maksimal.

4. Bagi peneliti

Penelitian ini nantinya dapat bermanfaat dan berguna bagi semua orang dan juga dapat membantu dunia pendidikan kearah yang lebih baik melalui kreativitas belajar siswa yang tinggi, dan dapat dijadikan literatur dalam penelitian yang seru