

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, D. M., & Astuti, D. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis problem-based learning (PBL) pada topik sudut. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 190–200. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i2.36444>
- Achsin, M. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah pada PBL Pendekatan Kontekstual dalam Tinjauan Inventori Kesadaran Metakognitif. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 150, 696–704. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21684>.
- Aljufri, T., Meidina, T., & Hadi, P. (2023). Penerapan Metode Problem Solving Untuk Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Tunanetra. 3(1), 202–211.
- Anissa, R. L. (2021). Pengembangan Desain Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Apresiasi Novel Berorientasi Pada Pendidikan Karakter. In *Unila (Vol. 14, Issue 1)*. Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Aprilianingsih, N. Z., & Rusdiana, Y. (2019). Ethnomatematika Budaya Purbalingga Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sendika*, 5(1), 587.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. PT Bumi Aksara.
- Arrahim, & Sabrina, R. (2019). *Efforts to Improve Ability to Solve Mathematical Problems by Problem Solving Models in Elementary School*.
- Abdillah, D. M., & Astuti, D. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis problem-based learning (PBL) pada topik sudut. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 190–200. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i2.36444>
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2017, February). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (pp. 151-160)*.
- Daling, S., & Haryadi, R. (2017, October). Pengembangan Media Booklet Bermuatan IDEAL Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa SMP. In *Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP-PGRI Pontianak (Vol. 14, pp. 128-141)*.
- Darmawati, D. (2019). Efektifitas Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam Pendekatan Konstruktivis Untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Ekonomi Peserta Didik. *Phinisi Integration Review*, 2(2), 218. <https://doi.org/10.26858/pir.v2i2.9993>
- Disnawati, H., & Nahak, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika Tenun Timor pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Elemen*, 5(1), 64. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i1.1022>.
- Darmawati, D. (2019). Efektifitas Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam Pendekatan Konstruktivis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik. *Phinisi Integration Review*, 2(2), 218. <https://doi.org/10.26858/pir.v2i2.9993>
- Fadhila, S. A., & Isnarto. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Ditinjau Berdasarkan Gaya Belajar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 490–496. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/67016/23919>
- Fairuz, F. R., Fajriah, N., & Danaryanti, A. (2020). Pengembangan Lkpd Materi Pola Bilangan Berbasis Etnomatematika Sasirangan Di Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 29–38. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.8343>
- Fajriyah, E. (2018). Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika Dalam Mendukung Literasi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 114–119. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19589>.
- Fatma, A. (2018). Penerapan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Strategi Pemasaran Kelas X Pm1 Smk Negeri 1 Makassar. *Jurnal UNM*, 6(1), 1–18. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>.
- Fadhila, S. A., & Isnarto. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Ditinjau Berdasarkan Gaya Belajar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 490–496. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/67016/23919>
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development (M. R. Aqli (ed.); 1st ed.). Literasi Nusantara.*

- Hanisah. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Aljabar Melalui Metode Sokratis Pada SMA Negeri 1 Sigli Kabupaten Pidie. Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 8(1), 110–120.
- Haris, A., & Jihad, A. (2018). *Evaluasi Pembelajaran. Multi Presindo*. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=405609&val=8839&t>.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarno, U. (2017). *Hard Kemampuan dan Soft Kemampuans Matematik Siswa. Bandung: PT. Refika Aditama*.
- Isnaini, S. (2018). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Bumiharjo Tahun Pelajaran 2017/2018 (Vol. 0, Issue 0)*.
- Jacob, C. (2020). *Pemecahan Masalah Sebagai Suatu Tujuan, Proses Dan Keterampilan Dasar. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI*, 1(1), 1–11.
- Kamalasari, A. F., Sukestiyarno, Y. ., & Cahyono, A. N. (2019). *Modul Daring Berbasis Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. Seminar Nasional Pascasarjana*, 1097(1), 910–913. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012027>
- Katriani, L. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa. In Prosiding Mathematics and Sciences Forum*.
- Kehi, Y. J., M, Z., & Waluya, S. B. (2019). *Kontribusi Etnomatematika Sebagai Masalah Kontekstual Dalam Mengembangkan Literasi Matematika. Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 190–196.
- Khusna, A. H., Devi, N. S., & Surur, A. M. (2022). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Vi Sdn Pongok 3 Ilmia Nur Ummaha 1 Lailil Imroatul Mutasitah. Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2).
- Mulyasa, E. (2014). *Guru dalam implementasi kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Muslim, S. R., & Prabawati, M. N. (2020). *Studi Etnomatematika Terhadap Para Pengrajin Payung Geulis Tasikmalaya Jawa Barat. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 59–70. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.628>.

- NORITA, E. Y. S. (2023). *Pengembangan Media Truth Or Dare Math Berbasis Strategi Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Materi Peluang Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Parindu (Doctoral dissertation, IKIP PGRI Pontianak).*
- Nugraha, M. R., & Basuki, B. (2021). Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 235–248. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1259>
- Nuh, Z. M., & Dardiri. (2016). *Etnomatematika Dalam Sistem Pembilangan Pada Masyarakat Melayu Riau. Kutubkhanah: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 19(2), 220–238.
- Oktaviana, D. dkk. (2020). *Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Contextual Teaching And Learning Dalam Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah. Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1-11.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran. Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 6(3). <https://doi.org/10.30738/Trihayu.V6i3.8151>.
- Pradiptha, I. P. A., & Wiarta, I. W. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Solving Materi Bangun Datar Muatan Matematika Pada Siswa Kelas IV SD. Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 27. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32788>.
- Pulungan, M., Usman, N., Suratmi, S., Suganda M, V. A., & Harini, B. (2020). *Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013. Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 7(1), 29–36. <https://doi.org/10.36706/jisd.v7i1.11621>.
- Nugraha, M. R., & Basuki, B. (2021). Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 235–248. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1259>
- Said, F. F., Susanto, A., & Utami, N. P. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Canva yang Efektif. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 11(1), 85–98. <https://doi.org/10.25139/smj.v11i1.6020>

Saifudin, F. (2016). *UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE PROBLEM SOLVING*. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA.

Saputri, R., Deswita, P., Fauzi, A., & Wulan, R. (2020). Efektifitas pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) fisika sma berbasis model pembelajaran generatif. *Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 2(6), 126–134.

Zaenuri, Dwidayati, N., & Suyitno, A. (2018). *Pembelajaran matematika melalui pendekatan etnomatematika (studi kasus pembelajaran matematika di China)*.