

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Model Praktis*. Renika Cipta. Jakarta Timur.
- Asmani, J. M. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning: Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Tidak Membosankan*. Diva Press. Yogyakarta.
- Dewi M. (2016). *Metodelogi Penelitian*.
- Endang, M. (2017). *Metode Penelitian Terapan Bidang Kependidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Keller, M. J. (2010). *Motivational Design For Learning And Performace The ARCS Model Approach*. Marketing Management. Jakarta Barat.
- Nurhayati Ria, M, P. (2021). *Penerapan Pembelajaran Di Sekolah Teori Dan Implementasi* (U. D. Dyah (ed.)). Pradina Pustaka. Sukoharjo, Jawa Tengah.
- Nurul, A. Y. (2022). *Model-Model Pembelajaran* (A. Rifka (ed.)). CV Haura Utama. Jawa Barat.
- Siregar, S. (2017). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sutopo, H. B. (2006). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Sebelas Maret. Jawa Tengah

JURNAL

- Abdullah, R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia di madrasah aliyah. *Lantanida Journal*, 5(1), 13–28.
- Ade, P. (2016). *Sejarah Munculnya Pembelajaran Kooperatif Learning*.
- Ahyar Dasep Bayu, S.Pd, M. P. (2021). *Model-Model Pembelajaran*.
- Anggriyani, U. W. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan ipa Berbasis Multimedia Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*.
- Al Fuad, Z. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 42–54.
- Ali, I. (2021). *Pembelajaran Kooperatif (Cooperativelearning) Dalam Pengajaran*

- Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 247–264.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1).
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6–11.
- Ghazali, A., Swatinah, T. & Budiono, A. N. (2021). Efektifitas Bimbingan Kelompok Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(2), 60–67.
- Gianistika, C., Arini, D. A., & Azizah, S. (2021). Pemanfaatan Model Cooperative Learning Teknik Two Stay Two Stray Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 144–157.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hermaini, J., & Nurdin, E. (2020). Bagaimana Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dari Perspektif Minat Belajar? *JURING (Journal For Research In Mathematics Learning)*, 3(2), 141–148.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research And Development Journal Of Education*, 4(2).
- Jamil, M. M. (2019). *Optimalisasi Model Arcs Dalam Pembelajaran Saintifik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Peminatan Mata Pelajaran Geografi Di Kelas Matematika Ilmu Alam*.
- Lilis, S. (2022). *Model Kooperatif Jigsaw Dalam pembelajaran Matematika (Nirwana Di)*.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Tabularasa PPS Unimed*, 6, 10.
- Mohamad, Y. (2021). *Revitalisasi Peran Ekstrakurikuler Keagamaan Di Sekolah*.
- Muhamad, I. (2020). *Pengembangan Model-Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Guepedia/La (ed.))*.
- Mulyani. (2018). *Tinjauan Pengertian Minat Belajar Siswa*.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (Jpmanper)*, 1(1), 128–135.
- Prihatmojo Agung, M. P. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran “Who Am I” (Nugroho Purma Bayu (ed.))*.
- Rachmawati, D. A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Attention, Relevance,*

Confidence, Dan Satisfaction (Arcs) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia Dengan Subtema Organ Gerak Hewan Di Kelas V SDN P. FKIP UNPAS.

Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di Sma Negeri 1 Tebat Karai Dan Sma Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Alotrop*, 2(1).

Repo, (2011). *Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta

Simbolon, N. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2).

Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).

Sudarsana, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(1), 20–31.

Ummah, R., & Fiqry, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Informal Kooperatif Berbantuan Aplikasi Schoology Terhadap Minat Siswa Dalam Belajar. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(7), 615–620.

SKRIPSI

Andrika, P. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 20 Pontianak*. Ikip Pgr Pontianak.

AYU, R. A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Arcs (Attention Relevance Confidence Satisfaction) Berbantu Media Animasi Powtoon Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirse*. Uin Raden Intan Lampung.

Kiki, T. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individualization) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VIII Negeri 2 Siding Kabupaten Bengkayang Tahun 2018/2019*.

Rebecca, S. (2021). *Analisis Proses Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Menggunakan Aplikasi Zoom Meeting Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Pontianak Tahun 2020/2021*.