

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, secara umum dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran berbasis *smartphone* oleh guru geografi terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS3 Materi Sumber Daya Alam SMA Negeri 1 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang tergolong baik. Secara khusus berdasarkan hasil perhitungan diketahui bahwa :

1. Rata-rata hasil belajar siswa yang tidak diajarkan dengan model pembelajaran *outdoor* berbasis *smartphone* (kelompok eksperimen) sebesar 68,8 yang tergolong **cukup**.
2. Rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *outdoor* berbasis *smartphone* (kelompok kontrol) sebesar 72 yang tergolong **baik**.
3. Berdasarkan perhitungan menggunakan effect size diperoleh nilai  $0,2 < Es \leq 0,8$  atau  $0,2 < 0,2 < 0,8$  maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh penerapan model pembelajaran *outdoor* berbasis *smartphone* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS3 DI SMA Negeri 1 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang tergolong **Baik**.

#### **B. Saran**

Berdasarkan uraian simpulan di atas, ada beberapa saran yang dapat diberikan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan lagi keaktifannya dan semangat pada saat pembelajaran geografi dikelas, agar tujuan serta target pembelajaran dapat tercapai. Selain itu, siswa harus bisa menjaga suasana kelas supaya tetap kondusif pada saat penerapan pengaruh model pembelajaran *outdoor* berbasis *smartphone* dilaksanakan.
2. Guru yang ingin menggunakan pengaruh model pembelajaran berbasis *smartphone* hendaknya mempersiapkan perencanaan pembelajaran secara

matang terlebih dahulu agar tujuan pembelajaran dapat tercapai terutama dalam meningkatkan keaktifan serta semangat siswa dalam kegiatan pembelajaran.

3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk berusaha melakukan penelitian lanjutan guna menyempurnakan kekurangan yang terdapat di dalam penelitian ini.