

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, secara umum dapat disimpulkan terdapat peningkatan minat belajar siswa melalui metode Teams Games Tournament pada mata pelajaran Sejarah di Kelas XI IIS 1 SMA Bina Utama Pontianak, berdasarkan hasil penelitian Tindakan Kelas dapat disimpulkan khusus sebagai berikut:

Pelaksanaan metode Teams Games Tournament pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IIS 1 SMA Bina Utama Pontianak penelitian ini menggunakan Teams Games Tournament berjalan dengan baik, pelaksanaan dapat dilihat dari pengelolaan waktu yang sesuai dengan pembelajaran, perhatian dan pengawasan guru juga merata, sehingga siswa merasa diawasi dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

Minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di kelas XI SMA Bina Utama Pontianak mengalami peningkatan yang signifikan dari siklus I dan siklus II dengan metode Teams Games Tournament pada mata pelajaran sejarah.

Terdapat peningkatan minat belajar melalui metode Teams Games Tournament pada mata pelajaran Sejarah di kelas XI SMA Bina Utama Pontianak dari peningkatan yang signifikan dari siklus I 66,41% Dan siklus II 75,31%. Sehingga dapat dinyatakan bahwa penelitian Tindakan kelas dinyatakan berhasil.

## **B. SARAN**

Saran yang peneliti dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah berikut:

1. Minat belajar siswa dalam pembelajaran harus ditingkatkan dengan cara-cara yang baik, agar proses pembelajaran menjadi lebih bagus.
2. Meningkatkan dalam pembelajaran menggunakan metode Teams Games Tournament pada mata pembelajaran sejarah dapat meningkatkan alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.