

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45-53.
- Abdullah. H. I. (2013). Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal matematika dan pendidikan matematika*, Vol.2. No. 1
- Angreni. S. dan Sari. R. T. (2017). Ketersediaan dan Pemanfaatan Media Komponen Instrument Terpadu (KIT) IPA di SD Negeri Kecamatan Nanggalo Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. 2 (2), 234-242.
- Astutik.Y & Kurniawan. L. (2015). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita aritmatika sosial. *Jurnal pendidikan matematika STKIP PGRI sidoarjo*. 3(1), 95-100
- Farib. M. P & Ikhsan. M & Subianto. M. (2019). Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Discovery Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6 (1)
- Fitriana.A & Marsitin.R & Ferdiani.D.R. (2019) Analisis Berpikir Kritis Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal rainstek jurnal terapan sains & teknologi*.Vol.1.No.3.
- Gusta.W & Gistituati.N &Betri. A. (2022). Analisis Adversity Quotient (AQ) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pembelajara Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan pembelajaran*. 6(1).
- Ghofar.H.K. (2014).Skripsi. *Hubungan antara adversity quotient dengan regulasi diri MA Darussalam Agung Buring Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim)

- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama, 7.
- Hardani dkk. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu
- Hanifa, Y. (2017). Emotional quotient dan adversity quotient dengan kecemasan menghadapi dunia kerja. *Psikoborneo: jurnal ilmiah psikologi*, 5(1), 25-33.
- Hariandayani.E & Nasution.Z.F. (2021) Hubungan *Adversity quotient* Dengan Motivasi Berprestasi Siswa SMA Bani Adam As Medan. *Jurnal Fakultas Psikologi Jurnal Mahasiswa*.Vol.2.No.1
- Jumaisyaroh. T & Napitupulu. E. E & Hasratuddin. (2014). Peningkatan Kemampuan berpikir kritis matematis dan kemandirian belajar siswa smp melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal kreano jurusan matematika FMIPA UNNES*. 5(2)
- Kurniawan. (2016). *Matematika Untuk SMP/MTs*. Jakarta: Erlangga
- Lestari. E. K & Yudhanegara. R. M. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Maesaroh.S. (2021). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa SMP Pada Materi Ruang Sisi Data. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*. 3(2).
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*.
- Rani.N.F & Napitupulu.E & Hasratuddin. (2018). Analisis Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education Di SMP Negeri 3 Stabat. *Jurnal Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.11. No. 1.

- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121-136.
- Rahayu. G. N. D. (2018). Skripsi. *Identifikasi Tingkat Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Fluida Dinamis*. Universitas Jember.
- Sulistiani, E., & Masrukan, M. (2017). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika untuk menghadapi tantangan MEA. *Jurnal In PRISMA*, Prosiding Seminar Nasional Matematika (pp. 605-612).
- Setyowati.W.I. (2022).Skripsi. *Pemahaman konsep matematika siswa ditinjau dari adversity quotient*.Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Sukiati. (2016). *Metodologi Penelitian Ssbuah Pengantar*. Medan: CV. Manhaji
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat Eksploratif, Interaktif dan Konstruktif*. Bandung: Alfaberta
- Teuf.Y & Utami.S & Abdussamad. (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Siswa Ad. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatolistiwa*. 4(12).
- Ulifah, S. N., & Effendi, D. (2014). Hasil Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Relasi Error Analysis Of Students In Math Problem Solving In The Matter Relationship. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2(1), 123-133.
- Ulifah. S. N. (2014). Hasil Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Relasi. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 2(1), 123-133.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal AL-Fathonah*, 1(1), 342-351.

- Yusuf. M. (2015). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi Dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Yusuf.M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Yunita. N & Rosyana. T & Hendriana. H. (2018). Analisis Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Matematis Siswa SMP. *Jurnal pembelajaran matematika Inovatif*. 1(3).
- Yanti.N.R & Melati.S.A & Zanty.S.I. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal pendidikan matematika*.3(1).
- Yanti, R., N., Melati, A., S., & Zanty, I., S. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Cendikia Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 209–219.