

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU BAHASA INDONESIA BEREBASIS
MIND MAPPING PADA MATERI HIKAYAT KELAS X
SMA NEGERI 1 SIMPANG HILIR
KABUPATEN KAYONG UTARA**

Fitriyani¹, Dewi Leni Mastuti², Hariyadi³

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
IKIP-PGRI Pontianak Jalan Ampera No. 88 Pontianak 78116

fitriyani9302744@gmail.com¹

dewilenimastuti89@gmail.com²

hariyadi@f@gmail.com³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku saku berbasis *mind mapping* pada materi hikayat kelas X SMA Negeri 1 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara yang valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan (*research and development*) yang mengacu pada model pengembangan ADDIE (*Analysis, desigen, development, implementation, evaluation*). Adapun subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara yang berjumlah 27 orang. Instrument yang digunakan berupa lembar validasi untuk ahli media, ahli materi, ahli bahasa, angket, dan *posttest*. Angket digunakan untuk validasi ahli, respon guru dan peserta didik, sedangkan *posttest* digunakan untuk penilaian kemampuan pemahaman peserta didik dalam memahami sebuah materi khususnya materi hikayat. Penelitian ini menghasilkan sebuah produk dengan tingkat kevalidan media mencapai sebesar 81% kategori sangat valid, kevalidan materi mencapai 88% kategori sangat valid, kevalidan bahasa 89% kategori sangat valid, dari nilai tersebut dapat diperoleh total persentase keseluruhan dari Sembilan validator yaitu 84% dengan kategori sangat valid sedangkan nilai kepraktisan dari buku saku Bahasa Indonesia berbasis *mind mapping* dihitung dari angket respon peserta didik sebesar 87% dan angket respon guru mendapatkan 94% dari nilai tersebut dapat diperoleh total persentase keseluruhan sebesar 90,5% dengan kategori sangat praktis dan hasil pengerjaan *posttest* untuk mengukur kemampuan pemahaman peserta didik pada materi hikayat sebesar 77% dengan kategori efektif.

Kata Kunci : Buku Saku, *Mind Mapping*, Hikayat

RINGKASAN SKRIPSI

Fitriyani, 2023 “Buku Saku Bahasa Indonesia Berbasis *Mind Mapping* Pada Materi Hikayat Kelas X SMA Negeri 1 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara”. Skripsi Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni, Institut Kaguruan dan Ilmu Pendidikan, Persatuan Guru Republik Indonesia, Pontianak. Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketertarikan untuk mengetahui bagaimanakah pengembangan buku saku Bahasa Indonesia berbasis *mind mapping* pada materi hikayat kelas X SMA Negeri 1 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara.

Tujuan umum penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimanakah pengembangan buku saku Bahasa Indonesia berbasis *mind mapping* pada materi hikayat kelas X SMA Negeri 1 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara. Adapun tujuan khusus bagaimanakah pengembangan buku saku Bahasa Indonesia berbasis *mind mapping* pada materi hikayat kelas X SMA Negeri 1 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, keefektifan pengembangan buku saku Bahasa Indonesia berbasis *mind mapping* pada materi hikayat kelas X SMA Negeri 1 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pengukuran, teknik komunikasi tak langsung, dan teknik komunikasi langsung. Alat pengumpulan data berupa lembar validasi ahli, tes, angket, dan wawancara. Teknik analisis data digunakan adalah kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah kevalidan buku saku Bahasa Indonesia berbasis *mind mapping* diperoleh dari hasil validasi oleh Sembilan validator, yaitu validator ahli media, materi dan Bahasa. Tingkat kevalidan media mencapai sebesar 81% kategori sangat valid, kevalidan materi mencapai 88% kategori sangat valid, kevalidan bahasa 89% kategori sangat valid, dari nilai tersebut dapat diperoleh total persentase keseluruhan dari Sembilan validator yaitu 84% dengan kategori sangat valid sedangkan nilai kepraktisan dari buku saku Bahasa Indonesia berbasis *mind mapping* dihitung dari angket respon peserta didik sebesar 87% dan angket respon guru mendapatkan 94% dari nilai tersebut dapat diperoleh total persentase keseluruhan sebesar 90,5% dengan kategori sangat praktis dan hasil pengerjaan *posttest* untuk mengukur kemampuan pemahaman peserta didik pada materi hikayat sebesar 77% dengan kategori efektif.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dengan semestinya bagi pembaca. Hasil penelitian ini juga dapat digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi terhadap penelitian relevan yang akan dilakukan selanjutnya.