

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan dan melalui hasil yang diperoleh setelah diadakan analisis data maka dapat disimpulkan secara umum dari penelitian ini bahwa keterampilan menulis teks deskripsi melalui model pembelajaran *concept sentence* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VII A SMP Negeri 1 Mempawah Hulu tahun pembelajaran 2023/2024. Sedangkan kesimpulan dari sub-sub masalah sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran keterampilan menulis teks deskripsi melalui model pembelajaran *concept sentence* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mempawah Hulu telah mengalami peningkatan. Adapun proses yang ditempuh dalam tahap ini adalah perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi kegiatan pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran *concept sentence* sudah berjalan dengan baik, hal ini dapat dilihat selama pelaksanaan pembelajaran guru dan siswa terlihat aktif dalam proses pembelajaran pada siklus II. Siswa lebih aktif dan kreatif dalam mengerjakan tugas menulis teks deskripsi sertakesanggupan, keinginan, dan semangat siswa dalam membuat teks deskripsi, sehingga terdapatlah hasil belajar yang lebih baik.
2. Hasil pembelajaran keterampilan menulis teks deskripsi melalui model pembelajaran *concept sentence* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mempawah Hulu mengalami peningkatan. Sebelum dilakukan tindakan, nilai rata-rata siswa hanya mencapai 62,96 dengan presentase 34,38%. Nilai tersebut masih dalam kategori kurang dan belum mencapai kriteria kecapaian tujuan pembelajaran yang telah ditentukan, setelah dilakukan tindakan hasil keterampilan menulis teks deskripsi melalui model pembelajaran *concept sentence* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mempawah Hulu pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 66,87 dengan presentase 50%. Sedangkan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 77,5

dengan presentase 87,5%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari tiap, mulai dari pra siklus, siklus I dan siklus II.

3. Proses dan hasil pembelajaran keterampilan menulis teks deskripsi melalui model pembelajaran *concept sentence* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mempawah Hulu sudah berjalan dengan baik, ada peningkatan tiap siklusnya dengan proses pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran *concept sentence* yang telah diterapkan. Uraian peningkatan ketuntasan klasikal pada hasil belajar siswa pembelajaran menulis teks deskripsi dari pra siklus, siklus I, dan siklus II kelas VII A SMP Negeri 1 Mempawah Hulu dapat dilihat pada table sebagai berikut:

No	Siklus	Jumlah siswa		Rata-rata tes	Persentase Ketuntasan klaksikal
		Tuntas	Tidak tuntas		
1	Pra Siklus	11	21	62,96	34,38%
2	Siklus 1	16	16	66,87	50%
3	Siklus II	28	4	77,5	87,5%

Nilai rata-rata siswa kelas VII A sebelum diterapkan model pembelajaran *concept sentence* adalah 62,96 dengan siswa yang tuntas berjumlah 11 orang dan siswa yang belum tuntas berjumlah 21 orang dari 32 siswa persentase ketuntasan klasikal 34,38%. Kemudian mengalami peningkatan pada siklus I dengan nilai rata-rata 66,87 dengan siswa yang tuntas berjumlah 16 orang dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 16 orang dengan persentase ketuntasan klasikal 50%. Selanjutnya meningkat menjadi 87,5% pada siklus II dengan nilai rata-rata 77,5 dengan 28 orang siswa yang tuntas dan 4 orang siswa yang tidak tuntas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang telah direncanakan atau terencana dan tersusun maka dari itu pelaksanaan suatu proses pembelajaran merupakan faktor yang dapat menentukan keberhasilan dalam suatu pembelajaran. Untuk itu siswa harus semangat dan lebih aktif dalam menerima materi yang diberikan oleh guru.
2. Pelaksanaan pembelajaran yang dapat membantu siswa lebih aktif dan kreatif sangat disarankan untuk suasana belajar yang lebih baik yaitu penggunaan atau penerapan model pembelajaran *concept sentence* kiranya dapat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan agar siswa lebih mudah untuk menerima materinya serta mempunyai keinginan dalam belajar selain itu guru harus lebih memberikan dorongan atau motivasi terhadap siswa agar siswa mampu atau lebih semangat dalam proses belajar.
3. Pelaksanaan model pembelajaran *concept sentence* memberi pengaruh positif terhadap proses pembelajaran, yang bisa membuat siswa aktif dan mampu menggali, menemukan dan membangun sendiri pengetahuan yang dimiliki dengan yang diperoleh dari belajar.