

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Motivasi prestasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 01 Parindu Kabupaten Sanggau, yaitu 19 dari 30 siswa dengan *persentase* 63% memiliki motivasi prestasi dengan kategori baik. Sesuai dengan masalah umum tersebut, maka dapat diuraikan hasil penelitian dari sub-sub masalah khusus, yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka disimpulkan bahwa faktor internal motivasi prestasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 01 Parindu Kabupaten Sanggau yaitu 22 dari 30 siswa dengan *persentase* 73% memiliki motivasi prestasi internal dengan kategori baik.
2. Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka disimpulkan bahwa faktor eksternal motivasi prestasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 01 Parindu Kabupaten Sanggau yaitu 21 dari 30 siswa dengan *persentase* 70% memiliki motivasi prestasi eksternal dengan kategori baik.

Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa motivasi prestasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Parindu Kabupaten Sanggau yaitu masuk dalam kategori Baik.

B. SARAN

Saran yang dapat peneliti berikan antara lain:

1. Bagi siswa hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukkan sekaligus memacu semangat untuk mengembangkan diri dalam bidang olahraga sehingga dapat meningkatkan keterampilan dan berprestasi.

2. Bagi Guru/Pelatih sebagai bahan perbandingan dengan kajian ilmu pengetahuan Pendidikan olahraga.
3. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai suatu informasi guna mengadakan suatu perubahan untuk meningkatkan motivasi prestasi peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler, khususnya pada ekstrakurikuler bola voli.