

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang dilakukan peneliti, bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi trigonometri yang dimiliki siswa SMK Negeri 1 Parindu kelas X jurusan Desain Komunikasi Visual 1 yang berdasarkan teori Wankad dan Oreovicz dapat disimpulkan bahwa:

1. Siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematis tinggi mampu memenuhi semua tahap pemecahan masalah teori Wankad dan Oreovicz : (a) memiliki keyakinan untuk menyelesaikan masalah, (b) mampu menyebutkan hal-hal yang diketahui dari masalah dengan tepat dan lengkap, (c) mampu menyebutkan hal-hal yang ditanya dengan lengkap, (d) mampu membuat perencanaan penyelesaian masalah, (e) mampu menyelesaikan masalah dengan menggunakan langkah-langkah yang mempermudah proses perhitungan, (f) mampu mengoreksi kembali hasil yang telah diperoleh dan membuktikan bahwa hasil yang diperoleh telah benar, (g) mampu menyimpulkan hasil yang telah diperoleh.
2. Siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematis sedang mampu memenuhi beberapa tahap pemecahan masalah teori Wankad dan Oreovicz diantaranya: (a) memiliki keyakinan untuk menyelesaikan masalah, (b) mampu menyebutkan hal-hal yang diketahui dari masalah dengan tepat dan lengkap, (c) mampu menyebutkan hal-hal yang ditanya dengan lengkap, (d) mampu membuat perencanaan penyelesaian masalah, (e) kurang mampu menyelesaikan masalah walaupun memperoleh jawaban yang kurang tepat karena kurang teliti dan masalah dalam proses perhitungan, (f) kurang mampu mengoreksi kembali hasil yang telah diperoleh dan membuktikan bahwa hasil yang diperoleh telah benar, (g) mampu menyimpulkan hasil yang telah diperoleh.

3. Siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematis rendah mampu memenuhi beberapa tahap pemecahan masalah teori Wankad dan Oreovicz diantaranya: (a) belum memiliki keyakinan untuk menyelesaikan masalah, (b) kurang mampu menyebutkan hal-hal yang diketahui dari masalah dengan lengkap, (c) mampu menyebutkan hal-hal yang ditanya dengan lengkap, (d) belum mampu membuat perencanaan penyelesaian masalah, (e) belum mampu menyelesaikan masalah dengan tepat, (f) belum mampu mengoreksi kembali hasil yang telah diperoleh dan membuktikan bahwa hasil yang diperoleh telah benar, (g) belum mampu menginterpretasikan hasil yang telah diperoleh.

Tahap yang paling banyak terdapat kesalahan adalah pada saat tahap merencanakan dan mengerjakan dimana siswa harus menggunakan langkah penyelesaian dengan benar dan harus teliti untuk menyelesaikan masalah dalam soal tersebut. Sedangkan tahap yang paling mudah diselesaikan oleh subyek penelitian adalah tahap saya mampu/bisa dimana siswa memiliki motivasi dan keyakinan dalam menyelesaikan masalah dalam soal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa saran yang perlu disampaikan sebagai berikut:

1. Merujuk pada keterbatasan penelitian ini, maka diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat memperbaiki keterbatasan pada penelitian yaitu pada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan teori Wankad dan Oreovicz yang lebih tepat.
2. Dengan adanya penelitian ini diharapkan adanya penelitian lanjutan yang berhubungan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan teori Wankad dan Oreovicz dengan materi trigonometri pada siswa jurusan Desain Komunikasi Visual.
3. Siswa disarankan agar lebih banyak belajar, lebih sering mengerjakan soal-soal latihan dan sering bertanya dengan guru atau teman-temannya terkait materi yang sulit dipahami.