

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan Untuk Menganalisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Teori Wankad dan Oreovicz Pada Materi Trigonometri. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan bentuk penelitian studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Desain Komunikasi Visual SMK Negeri 1 Parindu yang berjumlah 35 orang dan untuk subjek terdiri atas 3 orang untuk setiap tingkatan kemampuan pemecahan masalah matematis tinggi, sedang, dan rendah. Alat pengumpul data yang digunakan pada penelitian ini berupa tes dan instrumen wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematis tinggi dapat melaksanakan tahapan pemecahan masalah dengan tepat; Siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematis sedang dapat melaksanakan beberapa tahapan pemecahan masalah yaitu tahap saya mampu atau bisa, mendefinisikan, mengeksplorasi, merencanakan, mengerjakan dan generalisasi; Siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematis rendah hanya dapat melaksanakan beberapa tahapan pemecahan masalah yaitu tahap saya mampu atau bisa, mendefinisikan dan mengeksplorasi.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Teori Wankad dan Oreovicz.