

DAFTAR PUSTAKA

- Abas. A. F, Nusantara. T., Sudirman. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Kelas X SMK Bergaya Kognitif Reflektif Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 4(2), 213-224.
- Afdila. N. F, Roza. Y., & Maimunnah. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Tahapan Kastolan. *LEMMA:Letter of Mathematics Education*. 5(1), 65-72.
- Amir. M. F. (2017). Identifikasi Kesulitan Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Open Ended Materi Nilai Mutlak. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(1), 1-15.
- Angreni. S., & Sari R.T. (2017). Ketersediaan Dan Pemanfaatan Media Komponen Instrumen Terpadu (KIT) IPA Di SD Negeri Kecamatan Nanggalo Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. 2(2), 234-242.
- Astutik. Y., & Kurniawan. L. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 3(1), 95-100.
- Cahyaningtyas. O., Rahardi. R., & Irawati. S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Berdasarkan Teori Newman. *Edumatica:Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(03), 104-117.
- Damayanti & Firmansyah. D. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tahapan Kastolan. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1A), 37-52.
- Deswita. H. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pembagian Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Edu Research*. 4(2), 115-120.

- Eka. R. (2019). *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Times Games Tournament) Dan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Satu Variabel Kelas X SMA Negeri 1 Dolok Masihul T.P 2019/2020*. Skripsi. Telah Diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri: Medan.
- Evianti. N., dkk. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Kelas IX MTs Negeri 2 Kendari Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(2), 138-149.
- Fadiana. M. (2016). Perbedaan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Antara Siswa Bergaya Kognitif Reflektif Dan Implusif. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. 1(1), 79-89.
- Fahrurrozi & Hamdi. S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fajri. I., & Rifandi. R. (2022). Analisis Kesalahan Peserta Didik Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Menurut Tahapan Kastolan Pada Materi Nilai Mutlak. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 11(1), 67-73.
- Firdaus. E. F., Amalia, S. R., & Zumeira. A. F. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Dialektika P. Matematika*. 8(1), 542-558.
- Fitriya. U. M. A, Asriningsih. T. M., & Syafruddin. T. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 3(1), 289-297.
- Galatea. C. K. (2016). Profil Komputasi Mental Mahasiswa Calon Guru SD Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif-Implusif. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Universitas Muhamamdiyah Jember*. 1(1), 1-14.
- Hanipa. A, & Sari. V. T. A. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa

- Kelas VIII Mts Di Kabupaten Bandung Barat. *Journal On Education*. 01(02), 15-22.
- Hardani dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Haryoko, Sapto, Bahartiar, dan Fajar Arwadi. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar (UNM).
- Istiqomah. N. (2016). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas XI SMK Tamtama Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2), 343-352.
- Konitah. R., & Hendriana. B. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Implusif. *Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, dan Akuntansi (JISMA)*. 1(1), 9-20.
- Lenterawati. B. S, Pramudya. I., & Kuswardi. Y. (2018). Analisis Kesalahan Berdasarkan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Gaya Berpikir Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal pendidikan matematika dan matematika (JPMM) Solusi*. II(6), 471-482.
- Murdiyanto. E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M).
- Nasriadi. A. (2015). Profil Pemecahan Masalah Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Implusif. *Maju*. 2(2).
- Novita. D., & Fauzan. A. (2020). Analisis Kesalahan Peserta Didik Berdasarkan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas X MIPA SMA N 1 Solok Selatan. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 10(3), 55-60.
- Nurhikmah. S., & Febrian. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Integral. *Jurnal TATSQIF: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. 14(2), 218-237.

- Nurianti. E, Halini., & Romal. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pecahan Bentuk Aljabar Dikelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 4(9).
- Priatna. T. (2017). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Insan Mandiri.
- Putri. S, Husna. A., Agustyaningrum. N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan Dan Deret Berdasarkan Teori Newman Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 05(02), 1548-1561.
- Rahmatina. S, Sumarno. U., & Johar. R. (2014). Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif Dan Implusif. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1), 62-70.
- Ratnawulan. E & Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Riba'ah. Z. R., & Kholil. M. (2020). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Berdasarkan Teori APOS Ditinjau Dari Tipe Kepribadian David Keirse. *ARITMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(2), 96-104.
- Rosidah., Minggu. I., & Audiwinanda. S. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Introvet Dan Ekstrovet Berdasarkan Kriteria Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Program linier. *Issues in Mathematics Education*. 6(1), 69-82.
- Salmina. M., & Adyansyah. F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Numeracy*. 4(1), 37-47.
- Saputra. I., Rahman. A., & Dassa. A. (2019). *Analisis Kesalahan Proses Kognitif Siswa Kelas X SMAIT Al-Fityan School Kabupaten Gowa Dalam Menyelesaikan Masalah Terkait Fungsi Kuadrat Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. Makassar: Pasca UNM, 1-15.
- Sembiring. S. (2016). *Matematika untuk Siswa SMA-MA/SMK-MAK Kelas X*. Bandung: Yrama Widya.

- Setiani. L. I., dkk. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri Berdasarkan Teori Newman Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2), 89-99.
- Sinaga. B., dkk. (2017). *Matematika Kelas X SMA/MA/SMK/MAK Semester 1*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Soemantri. S. (2018). Pengaruh Gaya Kognitif Konseptual Tempo Terhadap Tingkat Kesalahan Siswa. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 18(1), 74-85.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian yang bersifat: eksploratif, interaktif dan konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiati. (2016). *Metodologi Penelitian Sebuah Pengantar*. Medan: CV. Manhaji.
- Sulistyaningsih. A., & Rakhmawati. E. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan Dalam Pemecahan Masalah Matematika. Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta, 123-130.
- Teuf. Y, Utami. S., & Abdussamad. (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 4(12).
- Ulifa. S. N. (2014). Hasil Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Relasi. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 2(1), 123-133.
- Ulpa. F., dkk. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Teori Nolting. *SQUARE: Journal of Mathematics and Mathematics Education*. 3(2), 67-80.
- Warli. (2013). Kreativitas Siswa SMP Yang Bergaya Kognitif Reflektif Atau Implusif Dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. 20(2), 190-201.

- Wijaya. A. A., & Masriyah. (2013). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linier 2 Variabel. *MATHEdunesa*. 2(1).
- Yulanda. R., & Yarman. (2018). Analisis Kesalahan Peserta Didik Berdasarkan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Trigonometri Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Pariaman. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 7(4), 121-126.
- Yulia. R, Fauzi., & Awaluddin. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika Di Kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(1), 124-13.