

## **Abstrak**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan bentuk penelitian studi kasus. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel berdasarkan tahapan Kastolan ditinjau dari gaya kognitif. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Hulu Sungai dengan subjek penelitian siswa kelas X IIS 1 yang berjumlah 21 siswa yang dibagi menjadi siswa reflektif dan implusif. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu tes soal, tes MFFT dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian didapat bahwa subjek reflektif dan implusif melakukan kesalahan konsep yaitu tidak bisa menerapkan rumus atau sifat dengan benar. Kesalahan prosedur yaitu subjek reflektif dan implusif melakukan semua indikator kesalahan prosedur. Kesalahan teknik yaitu subjek reflektif dan implusif membuat kesalahan ketika melakukan operasi hitung. Subjek juga terdapat tidak menjawab sama sekali yang artinya melakukan semua indikator kesalahan konsep, prosedur, dan teknik.

**Kata Kunci:** Kesalahan Siswa, Tahapan Kastolan, Gaya Kognitif, Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel