

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan melalui hasil yang diperoleh setelah analisis data, maka dapat disimpulkan secara umum dari penelitian Analisis frasa pada bungkus permen kis dan rencana pelaksanaan dan pembelajaran pada SMA negeri 1 sungai pinyuh. Secara khusus kesimpulan ini sebagai berikut.

1. Frasa endosentris pada bungkus permen kis terbagi menjadi tiga unsur yaitu frasa endosentris koordinatif yaitu frasa yang terdiri atas unsur-unsur yang setara, frasa endosentris artibutif yaitu frasa yang terdiri atas unsur-unsur yang tidaksetara, dan frasa endosentris apositif adalah frasa yang salah satu unsurnya sebagai keterangan. Unsur frasa koordinatif pada bungkus permen kis berjumlah 0 data, dan unsur frasa endosentris artibutif pada bungkus permen kis berjumlah 82 data, serta unsur frasa endosentris apositif berjumlah 0 data. Sehingga total data pada frasa endosentris secara keseluruhan yang di dapat berjumlah 82 data.
2. Frasa eksosentris pada bungkus permen kis terbagi menjadi dua unsur yaitu frasa eksosentris direktif adalah frasa yang terdapat dua komponen di dalamnya yaitu komponen pusat dan frasa eksosentris konektif adalah frasa yang salah satu unsur berupa kopula yang bertindak sebagai penghubung antara unsur sebelum dan unsur sesudahnya. Unsur frasa eksosentris direktif pada bungkus permen kis berjumlah 1 data, sedangkan unsur frasa eksosentris konektif pada bungkus permen kis berjumlah 0 data. Sehingga total data pada frasa eksosentris secara keseluruhan yang di dapat berjumlah 1 data.
3. Bentuk implementasi frasa pada bungkus permen kis sesuai dengan silabus dan rpp sehingga membantu siswa jadi mengerti dan memahami materi frasa lebih mudah dengan menjadikan bungkus permen sebagai contoh dari sumber belajar mereka.

B. Saran

Berdasarkan analisis frasa pada bungkus permen kis dan rencana pelaksanaan pembelajaran di kelas X SMA Negeri 1 Sungai Pinyuh (pendekatan sintaksis), berikut saran peneliti:

1. Bagi guru bahasa dan sastra Indonesia hendaknya menjadikan penelitian ini sebagai sumber referensi atau sumber bahan ajar yang berkaitan dengan frasa.
2. Peneliti berharap adanya peneliti lain yang meneliti mengenai frasa dengan berbagai bidang ilmu dan objek penelitian, khususnya pada bidang kebahasaan.
3. Bagi lembaga pendidikan, peneliti berharap penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam aktivitas pengajaran bahasa, dan peneliti juga berharap agar hasil penelitian ini juga dapat dijadikan referensi, media, atau alat bantu bagi penelitian yang lain, serta dapat sebagai ilmu dan wawasan bagi pengembangan pada pembelajaran di sekolah dan masyarakat.