

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S, dkk. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, (2019) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asih, (2016) *Strategi pembelajaran bahasa Indonesia*. Pusaka Setia.
- Dalman, H. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok : Raja Grafindo Persada.
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung : Alfabeta
- Delvanida. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama Dengan Menggunakan Media Audiovisual Siswa Kelas Viii Smp Negeri 26 Pekanbaru Tahun Pembelajaran 2015/2016. Volume 2 Nomor 4 Tahun 2018
- Endah Tri Ptiyatni. (2014). *Pembelajaran Bahasa indonesia dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hani karlina. (2017). Penggunaan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama. *e - Jurnal literasi volume1 nomor 1 april 2017*
- Hariadi, T. (2014). Penggunaan Bahasa Dalam Transaksi Jual Beli Di Warung” Bude Sarmi” Jalan Surya Utama Jebres Surakarta (Sebuah Kajian Sociolinguistik Lisan Di Luar Kelas). *Jurnal Pendidikan Bahasa, 3(2)*, 253-266.
- Kosasih, E. (2020). Materi Utama Bahasa Indonesia Berbasis Teks & Pembahasan dan Latihan Soal-soal HOTS untuk SMP/MTS Kelas VII, VIII, IX.
- Kusumarini. R. (2013). Kemahiran Menulis Cerita Pendek dengan Mode Sugesti Imajinasi Media Lagu dan Video Klip Peserta Didik Berintelengensi Musik Tinggi dan Berintelengensi Musik Rendah SMA I Mejobo. Seloka: *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2(1)*.
- Lizawati, L., Kusnita, S., Herlina, H., Lahir, M., Wulansari, F., Uli, I., ... & Hariadi, T. (2021). Pendampingan Menulis Resensi Novel sebagai Upaya Gerakan Literasi Cerdas Di SMPN 6 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 5(2)*, 293-300
- Muammar. (2021) Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur Fabel Dengan Model Discovery Learning dan Media Pohon Telaah SMPN 11 Satap Menukung, Melawi. *Volume 4 Nomor 1 Tahun APRIL 2021 ha 37*

- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Nawawi, Hadari. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada Universitas Press
- Pagpasari, Q. K., & Setyaningsih, N. H. (2020), Keefektifan Model Pembelajaran Picture And Picture Dan Model Sugesti Imajinasi Dalam Pembelajaran Menulis Teks prosedur Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 19-25.
- Rahman, T. (2018). *Teks Dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Semarang : Pilar Nusantara.
- Resmi, dan Lili Tnsliova.(2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama Dengan Menggunakan Media Audiovisual Pada Pembelajaran Daring di SMA Swasta Erlangga. *Cakrawala linguista*.Vol. 4, no. 1, july 2021
- Siswanto dan ariani. (2016). *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiono. (2017). *Penelitian Kuantitatif, kualitatif, & Rnd*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:PT Alfabet.
- Sulastri, S., Imran, I., & Firmansyah, A. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1).
- Suyatinah. (2012). Peningkatan Keefektifan Pembelajaran Menulis Di Kelas II Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan* No. 3
- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Wicaksono, D., & Iswan, I. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111-126.
- Yunus, M, ckk. (2017). *Menulis 1*. Tangerang Selatan: Universitas Tangerang
- Zulaeha, Ida. (2013). *Pembelajaran Menulis Kreatif*. Surakarta: Yurna Pustaka

Zuldafrial. (2012). *Pendidikan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka.

Zuldafrial. Lahir. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka