

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**implementasi model pembelajaran berbasis masalah terhadap representasi matematis siswa pada materi himpunan di kelas VII SMP Negeri 3 Sekadau Hilir**”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah Bagaimana implementasi model pembelajaran berbasis masalah terhadap representasi matematis pada materi himpunan di kelas VII SMP Negeri 3 Sekadau Hilir.

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui “kemampuan representasi matematis siswa melalui model pembelajaran berbasis masalah pada materi himpunan di kelas VII SMP Negeri 3 Sekadau Hilir”. Sementara itu tujuan khususnya adalah untuk mengetahui (1) kemampuan representasi matematis siswa sebelum diterapkan model pembelajaran berbasis masalah (2) kemampuan representasi matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran berbasis masalah (3) peningkatan kemampuan representasi matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran berbasis masalah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk penelitiannya adalah *pre-eksperimental design* karena masih terdapat variabel luar yang ikut berpengaruh terhadap terbentuknya variabel terikat. Sementara itu rancangan yang digunakan adalah rancangan *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sekadau Hilir yang terdiri dari tiga kelas yaitu kelas VIIA, VIIB, dan VIIC. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII C. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *sampling random* dengan cara *cluster sampling*. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah teknik pengukuran dengan alat pengumpul datanya berupa tes kemampuan representasi matematis dalam bentuk soal esai. Soal terdiri dari 6 soal yang sebelumnya telah divalidasi oleh 2 orang dosen IKIP-PGRI Pontianak dan 1 orang guru matematika VII SMP Negeri 3 Sekadau Hilir yang kemudian diuji cobakan di Kelas VII SMP Negeri 1 Sekadau Hilir

Hasil analisis data dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan: (1) representasi matematis siswa pada materi himpunan sebelum diterapkan model pembelajaran berbasis masalah dengan rata-rata nilai sebesar 43,277. (2) representasi matematis siswa pada materi himpunan setelah diterapkan model pembelajaran berbasis masalah dengan rata-rata nilai sebesar 66,66. (3) terdapat peningkatan representasi matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran berbasis masalah. Hal ini diketahui dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,48 > 1,6973$. (4) besar peningkatan kemampuan representasi matematis sebesar 0,42 tergolong sedang.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Representasi Matematis