

KORELASI ANTARA KETERAMPILAN BERBICARA DAN PENGUASAAN KOSAKATA PADA TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMAN 1 CAPKALA KABUPATEN BENGKAYANG

Abstrak

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan Korelasi Antara Keterampilan Berbicara Dan Penguasaan Kosakata Pada Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMAN 1 Capkala Kabupaten Bengkayang. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskritif kuantitatif dengan bentuk penelitian korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pengukuran, teknik studi dokumenter, dan teknik wawancara. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokumentasi dan pedoman wawancara. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan validitas dan reliabilitas. Adapun hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu terdapat korelasi antara keterampilan berbicara dan penguasaan kosakata pada teks laporan hasil observasi siswa kelas X C SMAN 1 Capkala Kabupaten Bengkayang sebesar 0,985 dengan taraf signifikan 5% dengan kategori “Sangat Kuat”. Dengan hasil perhitungan $r_{hitung}=0,985$ sedangkan $r_{tabel}=0,367$, pada $n = 29$. Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara keterampilan berbicara dan penguasaan kosakata pada teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMAN 1 Capkala Kabupaten Bengkayang.

Kata kunci: *Korelasi, keterampilan berbicara, penguasaan kosakata.*

KORELASI ANTARA KETERAMPILAN BERBICARA DAN PENGUASAAN KOSAKATA PADA TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMAN 1 CAPKALA KABUPATEN BENGKAYANG

Abstract

This research generally aims to describe the correlation between speaking skills and vocabulary mastery in the text of the observation report of Class X students at SMAN 1 Capkala, Bengkayang Regency. The type of research used is quantitative descriptive research with a correlational research form. The data collection techniques used are measurement techniques, documentary study techniques, and interview techniques. The data collection tools used were tests, documentation and interview guides. Data validity checking techniques use validity and reliability. The results obtained in this research are that there is a correlation between speaking skills and vocabulary mastery in the observation report text of class With the calculation results $r_{count}=0.985$ while $r_{table}=0.367$, at $n = 29$. Therefore, it can be concluded that there is a correlation between speaking skills and vocabulary mastery in the text of the observation report of class X students of SMAN 1 Capkala, Bengkayang Regency.

Keywords: Correlation, speaking skills, vocabulary mastery.