

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: PT Reneka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: PT Reneka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: PT Reneka Cipta.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2017). *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*. Disajikan pada PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 151-160.
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3 (1), 24-44.
- Fujasari, L. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs Swasta Islamiyah Urung Pane Kecamatan Setia Janji Kabupaten Asahan T.P. 2017-2018*. Skripsi pada Universitas Islam Negeri Sumatera Utara:tidak terbit.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Harahap K.N., & Surya, E. (2017). *Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*.
- Harjanto. (1997). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hartono, J. (2008). *Metodelogi Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Hendriana., & Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kemendikbud. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam, Buku Siswa Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

- Kusumaningtias, A., Zubaidah, S., & Indriwati, S.E., (2013). Pengaruh Problem Based Learning Dipadu Strategi Numbered Heads Together Terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Kognitif Biologi. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 23 (33).
- Meltzer, D.E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible „hidden variable“ in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70 (12).
- Milisri. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Laboratorium Kota Jambi*. Skripsi pada UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi: tidak diterbitkan.
- Muin, A., & Ulfah, R.M. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Moodle. *Jurnal Phytagoras*, 7 (1), 73-82.
- Muis, M. (2019) *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah: Teori dan Penerapannya*. Gresik: Caramedia Communication.
- Nasution. 2006. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Annie Rachmawati Nalman, A.R, Susanta A., & Hanifah. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Bengkulu. *Journal on Education*, 70 (12).
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Oktaviani, L., Dantes, N., & Sadia, D. (2014). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Asesmen Kinerja terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 4.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

- Peraturan Presiden (PERPRES) Nomor 43 Tahun 2020 tentang Rencana Tata Ruang Kawasan Perbatasan Negara di Provinsi Riau dan Provinsi Kepulauan Riau. Jakarta: Peraturan Pemerintah RI
- Putera, S., & Nyoman, I.B. (2012). *Implementasi Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi SMA Ditinjau dari Intelligence Quotien (IQ)*. Tesis pada Program Studi Pendidikan Sains, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja; tidak diterbitkan.
- Resa, N. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas IV SD Tegalrejo 3 Yogyakarta. Skripsi pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Rifka, A. 2015. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Grojokan Tamanan Bangun Tapan Bantul*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana
- Sobron, A.N., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1
- Subana, M. & Sudrajat. (2009). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2015). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2020). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Sukmadinata, N.S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sumadi S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali PT.
- Ulya, H. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2 (1), 90-96.
- Wulandari, Y., & Jannah, M. (2018). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Min 38 Aceh Besar*. Disajikan pada Prosiding Seminar Nasional Biotik, 793– 797.
- Zuldafrial. 2012. *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.