

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh terhadap kemampuan pemecah masalah siswa pada materi ekosistem di Kelas VII SMP Negeri 1 Ledo Kabupaten Bengkayang. Hal tersebut didasarkan pada hasil hipotesis *posttest* melalui uji-t dengan nilai  $t_{hitung} = 2.74$  dan  $t_{tabel} = 1.706$  sehingga  $H_a$  dapat diterima karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan model *Pembelajaran Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi ekosistem di Kelas VII SMP Negeri 1 Ledo Kabupaten Bengkayang dan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada materi ekosistem di kelas VII SMP Negeri 1 Ledo Kabupaten Bengkayang, maka penulis menggambarkan beberapa saran yang dapat digunakan sebagai tindak lanjut hasil penelitian ini yaitu:

1. Sebagai seorang guru atau tenaga pengajar sebaiknya memilih model pembelajaran yang tepat sehingga dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Salah satu model pembelajaran yang tepat adalah model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).
2. Untuk pihak sekolah sebaiknya memperhatikan guru dalam pemilihan model pembelajaran dan membuat kebijakan-kebijakan yang dapat memfasilitasi berbagai sarana penunjang dalam pembelajaran seperti media dan model pembelajaran yang variatif.