

RINGKASAN SKRIPSI

Rini Juanawati, 2023. Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Interaksi pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 5 Mandor Kabupaten Landak. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Ikip PGRI Pontianak. Mai Yuliasri Simarmata, M.Pd (Pembimbing Utama), Dr Sri Kusnita, M.Pd (Pembimbing Pendamping).

Masalah umum penelitian ini adalah bagaimanakah kesalahan berbahasa dalam Interaksi pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 5 Mandor Kabupaten Landak. Masalah tersebut dirumuskan kedalam sub-sub masalah penelitian sebagai berikut (1) bagaimanakah kesalahan lafal dalam Interaksi pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 5 Mandor Kabupaten Landak?,(2) bagaimanakah kesalahan diksi dalam Interaksi pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 5 Mandor Kabupaten Landak?,(3)bagaimanakah kesalahan struktur kalimat dalam Interaksi pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 5 Mandor Kabupaten Landak?.

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesalahan berbahasa dalam Interaksi pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 5 Mandor Kabupaten Landak. Adapun penelitian khusus dalam penelitian ini sebagai berikut (1) untuk mendeskripsikan kesalahan lafal dalam Interaksi pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 5 Mandor Kabupaten Landak, (2)) untuk mendeskripsikan kesalahan diksi dalam Interaksi pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 5 Mandor Kabupaten Landak, (3))untuk mendeskripsikan kesalahan struktur kalimat dalam Interaksi pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 5 Mandor Kabupaten Landak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, bentuk penelitian yaitu kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari siswa kelas VII A SMP Negeri 5 Mandor Kabupaten Landak. Data dalam penelitian ini adalah kesalahan berbahasa siswa kelas VII A dalam interaksi pembelajaran bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) teknik observasi langsung, (2) teknik simak, (3) dan teknik dokumenter. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu alat perekam, panduan observasi dan kamera.

Berdasarkan analisis data, hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut. *Pertama*, kesalahan lafal terbagi menjadi dua yaitu perubahan fonem dan penghilangan fonem. Perubahan fone terbagi menjadi beberapa bagian yaitu fonem /i/ dilafalkan /e/, fonem /a/ dilafalkan /e/, fonem /u/ dilafalkan /o/, fonem /b/ dilafalkan /p/, fonem /d/ dilfalkan /t/, dan fonem /f/ dilafalkan /p/. Penghilangan fonem terbagi menjadi beberapa bagian yaitu, penghilangan fonem /e/ dan penghilangan fonem /o/. *Kedua*, Kesalahan diksi atau pemilihan kata yaitu aspek penting dalam kejelasan sebuah kalimat, karena kata yang tepat kan membantu seseorang mengungkapkan dengan tepat apa yang ingin diampaikan baik itu secara lisan maupun tulisan. *Ketiga*, Kesalahan Struktur Kalimat yaitu kalimat dapat dianalisis berdasarkan kategorinya dalam tata bahasa tradisional, istilah kategori sering disebut dengan istilah kelas kata.Seperti pada kalimat “ ketika saya datang, mereka sudah *kumpul* di lapangan Bu” “*kumpul*” merupakan kata dasar yang dijadikan predikat kalimat, sementara itu kalimat diatas termasuk ke dalam kalimat aktif intrasitif yang harus memiliki kata kerja.

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM INTERAKSI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VII A SMP NEGERI 5 MANDOR KABUPATEN LANDAK

Rini Juanawati₁ , Mai Yuliasri Simarmata₂ , Sri kusnita₃

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni
IKIP PGRI Pontianak, Jalan Ampera No.88 Pontianak 7816.

Kalimantan Barat, Indonesia.

Rinijuanawati04@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan lafal, mendeskripsikan kesalahan diksi dan mendeskripsikan kesalahan struktur kalimat dalam interaksi pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII A SMP Negeri 5 Mandor Kabupaten Landak. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan bentuk penelitian yang digunakan peneliti yaitu kualitatif. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik observasi, teknik simak dan teknik dokumenter. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu alat rekam, panduan observasi dan kamera. Hasil penelitian menunjukkan kesalahan berbahasa dalam interaksi pembelajaran bahasa Indonesia berupa kesalahan pemakaian lafal, kesalahan diksi, dan kesalahan struktur kalimat yang keliru sehingga kalimat yang digunakan menjadi rancu serta pemakaian kalimat yang tidak sesuai antara kalimat satu dan kalimat lainnya.

Kata Kunci : analisis, kesalahan berbahasa Indonesia , interaksi pembelajaran

Abstract

This research aims to describe pronunciation errors, describe diction errors and describe sentence structure errors in Indonesian language learning interactions in class VII A of SMP Negeri 5 Mandor, Landak Regency. This research uses descriptive methods and the form of research used by researchers is qualitative. The techniques used in this research are observation techniques, listening techniques and documentary techniques. The data collection tools used in this research are recording equipment, observation guides and cameras. The results of the research show that language errors in Indonesian language learning interactions are in the form of pronunciation errors, diction errors, and incorrect sentence structure errors so that the sentences used are confused and the use of sentences that do not match one sentence with another.

Keywords: *analysis, Indonesian language errors, learning interaction.*