

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Analisis pendidikan karakter pada pembelajaran matematika materi nilai mutlak dikelas X telah dilaksanakan oleh guru melalui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang dilakukan oleh guru. Guru matematika dalam perencanaan pembelajaran matematika materi nilai mutlak adanya nilai karakter yang tercantumkan didalam RPP yaitu nilai-nilai karakter disiplin, jujur, tanggung jawab, dan keterampilan. Pada pelaksanaan pembelajaran guru matematika juga menerapkan pendidikan karakter melalui metode, strategi, dan media pembelajaran. Analisis pendidikan karakter pada pembelajaran matematika materi nilai mutlak sudah berdasarkan RPP yang sudah dibuat dan disesuaikan dengan keadaan pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan metode studi kasus, sehingga siswa selalu berpikir kritis dalam Upaya menyelesaikan permasalahan masalah pada pembelajaran matematika materi nilai mutlak. Penilaian ketercapaian pendidikan karakter pada pembelajaran matematika materi nilai mutlak di kelas X menggunakan tes soal dan lembar observasi perilaku siswa dalam pembelajaran.
2. Cara guru dalam menerapkan pendidikan karakter pada pembelajaran matematika materi nilai mutlak ialah:
  - a. Nilai karakter disiplin
    - 1) Mengecek kehadiran siswa
    - 2) Menyiapkan siswa agar siap proses pembelajaran
    - 3) Menegur siswa yang melanggar aturan
    - 4) Mengerjakan soal tepat waktu
  - b. Nilai karakter jujur
    - 1) Mengerjakan soal dengan hasil sendiri

- 2) Mengajak siswa mengkoreksi jawaban tanpa memanipulasi hasil data yang diperoleh siswa
- c. Nilai karakter tanggung jawab
    - 1) Membiasakan siswa mengerjakan soal
    - 2) Membiasakan siswa melaksanakan tugas
  - d. Nilai karakter keterampilan
    - 1) Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru
    - 2) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait materi

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah:

1. Dari hasil peneliitian pelaksanaan pembelajaran nilai-nilai karakter diharapkan oleh pihak sekolah dan guru mata Pelajaran matematika tidak hanya dikembangkan dalam kegiatan pembelajaran di kelas dan lingkungan sekolah saja, tetapi juga dilingkungan keluarga dan Masyarakat. Hal ini dapat dilakukan melalui komite sekolah dan pertemuan wali murid.
2. Diharapkan semua guru yang menerapkan pembelajaran dengan berbasis pendidikan karakter menuliskan nilai-nilai karakter yang ingin dikembangkan pada setiap RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang dibuat.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat berusaha melakukan penelitian lanjutan dengan menyempurnakan kekurangan-kekurangan yang ada, karena penelitian ini jauh dari kesempurnaan.