

RINGKASAN SKRIPSI

Judul penelitian ini yaitu: “Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu melalui model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Talking Stick* Kelas VIII A di SMP Santo Mikael Usaba 5 Simpang Dua Kabupaten Ketapang” Masalah umum dalam penelitian adalah: “Apakah melalui model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII A di SMP Santo Mikael Usaba 5 Simpang Dua Kabupaten Ketapang”. Rumusan masalah tersebut masih bersifat umum, dengan demikian maka selanjutnya dijabarkan menjadi beberapa sub masalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Talking Stick* pada mata pelajaran IPS Terpadu siswa kelas VIII A di SMP Santo Mikael Usaba 5 Simpang Dua Kabupaten Ketapang? 2) Apakah dengan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VIII A di SMP Santo Mikael Usaba 5 Simpang Dua Kabupaten Ketapang?

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui: peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu melalui model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Talking Stick* Kelas VIII A di SMP Santo Mikael Usaba 5 Simpang Dua Kabupaten Ketapang. Selanjutnya, tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang: 1) Penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Talking Stick* pada mata pelajaran IPS Terpadu siswa Kelas VIII A di SMP Santo Mikael Usaba 5 Simpang Dua Kabupaten Ketapang. 2) Peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Talking Stick* Kelas VIII A di SMP Santo Mikael Usaba 5 Simpang Dua Kabupaten Ketapang.

Subyek penelitian dalam penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas VIII A SMP Santo Mikael Usaba 5 Simpang Dua yang berjumlah 45 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi langsung, teknik pengukuran, dan dokumenter. Alat pengumpul data berupa panduan observasi, tes hasil belajar dan pedoman pengkajian data dokumen. Analisis data yang dilakukan selama penelitian berlangsung, dilakukan dengan cara data observasi yang diperoleh dihitung kemudian dipersentase sedangkan hasil tes yang dilaksanakan pada *post-test* siklus I dan *post-test* siklus II dihitung menggunakan tingkat ketuntasan klasikal.

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan secara umum yaitu: Penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII A SMP Santo Mikael Usaba 5 Simpang Dua. Jika dijabarkan secara lebih spesifik dapat digambarkan sebagai berikut: 1) Penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Talking Stick* pada mata pelajaran IPS Terpadu khususnya materi geografi di Kelas VIII A SMP Santo Mikael Usaba 5 Simpang Dua sudah berjalan dengan baik, hal ini terdapat peningkatan dari siklus I indikator kinerja guru mencapai 65,75% dan indikator kinerja guru pada siklus II mencapai 84% 2) Hasil belajar siswa kelas

Kelas VIII A SMP Santo Mikael Usaba 5 Simpang Dua, pada mata pelajaran IPS Terpadu melalui model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Talking Stick* pada siklus satu mencapai 66,67% dan pada siklus II sudah mencapai ketuntasan dengan persentase 86,67%.

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dapat penulis kemukakan saran-saran sebagai berikut: 1) Hendaknya memberikan motivasi kepada peserta didik terutama kepada peserta didik yang kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat mengikuti pelajaran dengan baik dan tidak berpengaruh terhadap alokasi waktu yang tersedia dan tercapainya tujuan pembelajaran dengan baik. 2) Sebaiknya guru mempergunakan alokasi waktu jam pelajaran agar pembelajaran dapat berjalan dengan tepat waktu. 3) Guru hendaknya selalu melakukan refleksi terhadap setiap kegiatan pelaksanaan pembelajaran agar guru dapat mengetahui kekurangan pada pembelajaran sebelumnya dan dapat memperbaiki pada pembelajaran sebelumnya.

