

DAFTAR PUSTAKA

- Apriska, Y., Kusumaningsih, W., & Handayanto, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Tahapan Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Representasi Verbal. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 13(2), 2599–2600. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPM/article/view/38753>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian pendekatan praktik*, Jakarta; Rineka Cipta.
- Danim, S. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Fadilla, I., Usman, U., Anwar, A., Matematika, P., Kuala, U. S., & Pendahuluan, A. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Tahapan Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Mtss Al-Manar. 8, 150–162.
- Fitriani. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Pada Siswa Kelas Viii Smpn 21 Makassar I Skripsi. *Thesis*, 561(3), S2–S3.
- Ghozali, I. (2015). *Partial Least Squares Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 Untuk Penelitian Empiris* (H. Latan (ed.)). Universitas Diponegoro.
- Ghufron, R. (2015). *Gaya Belajar Kajian Teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, S. R. (2014) Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Menengah Pertama. *Pendidikan Matematika*, Vol.2 (Hal.1).
- Hakim, A. R., Rochmad, R., & Isnarto, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar dalam Aktivitas Math Trail. ... *Seminar Nasional Matematika*, 5, 150–157. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/53980%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/53980/21020>
- Hakim, M. H. (2014). Pengaruh Kultural Sekolah Terhadap Pengembangan Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Tematik Program Teknik Elektronika Industri. *Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*, 36–54.
- Henacki, W. (2019). *Prinsip-Prinsip Gaya Belajar*. Jakarta : Jaffray
- Marzoan. (2016). *Gaya Belajar Felder - Silverman Dan Hasil Belajar Sains Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan*, 7: 233-239.
- Massikki, K. A., & Minggu, I. (2019). Analisis konstruksi pemecahan masalah matematika siswa melalui pendekatan semiotika. 4.

- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Mufarihah, N., Yuliasuti, R., & Nurfalah, E. (2019). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP pada Materi Peluang Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 2(2), 50. <https://doi.org/10.26740/jrpijm.v2n2.p50-61>
- Pambudiningsih, Y. (2020). *Pemecahan Masalah Hots Berdasarkan Langkah Krulik-Rudnick Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika*.
- Radhwan H. I, D.-A. H. (2015). *Assessment of visual, auditory, and kinesthetic learning style among undergraduate nursing students*. *International Journal of Advanced Nursing Studies*, 5(1).
- Rahayuningsih. (2021). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Krulik Rudnick Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VII SMPN 1 Sulang Kabupaten Rembang. Undergraduate thesis, IAIN Kudus*.
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Sesa, S. A., Tanujaya, B., & Firmansyah. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Kriteria Krulik Dan Rudnick. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 6(2), 1–12.
- Sholichah. (2013). Pendidikan di Indonesia. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2018a). *METODE PENELITIAN kUANTITATIF, kUALITATIF DAN R&D*. Bandung : Alfabeta.
- . (2018b). *METODE PENELITIAN kUANTITATIF, kUALITATIF DAN R&D*.
- Sukamadinata, N, S. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sunarto. (2019). *Hubungan Sarana Prasarana Pendidikan Dengan Tingkat Motivasi Belajar Siswa Sma N I Sanden Bantul Yogyakarta*.

- Suryaningsih, T. (2019). Analisis Kemampuan Dasar Pemecahan Masalah Siswa Berdasar Heuristik Krulik-Rudnick Pada Materi Geometri Kelas 5 SD. *Riset Pendidikan Dasar*, 1(April), 25–33.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Zitteliana*, 19(8), 159–170.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: prenadamedia group