

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dan melalui hasil analisis yang diperoleh, maka setelah diadakan analisis data dapat disimpulkan secara umum dari penelitian ini bahwa peningkatan keterampilan menulis cerita fantasi dengan menggunakan media pembelajaran gambar berseri pada siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Teluk Keramat, telah mengalami peningkatan hasil belajar atau ketuntasan 83,33%. Secara umum dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran menulis cerita fantasi dengan menggunakan media gambar berseri pada siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Teluk keramat telah mengalami peningkatan. Hasil belajar dari kegiatan pembelajaran menulis cerita fantasi mengalami peningkatan, mulai dari aspek keaktifan siswa dan keaktifan guru pada siklus II. Guru dan siswa terlihat aktif dan proses pembelajaran berjalan dengan baik. Siswa lebih aktif. lebih kreatif dalam mengerjakan tugas menulis cerita fantasi serta kesanggupan, keinginan dan semangat siswa dalam membuat cerita fantasi. Sehingga terdapatlah hasil belajar siswa yang lebih baik;
2. Hasil belajar siswa pada materi keterampilan menulis cerita fantasi dengan menggunakan media pembelajaran gambar berseri pada siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Teluk Keramat mengalami peningkatan dan sudah mencapai KKM yang telah di tentukan oleh sekolah yaitu 75. Peningkatan ini dapat dilihat dari perbandingan nilai rata-rata dan persentase peningkatan siswa sebelum dan sesudah tindakan. Sebelum dilakukan tindakan nilai rata-rata siswa adalah 65 dengan persentase 40%. Kemudian mengalami peningkatan pada siklus I dengan nilai rata-rata 67,16 dengan persentase 63,33%. Selanjutnya pada siklus II naik meningkat menjadi 83,33% dengan nilai rata-rata 77,5.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang telah direncanakan atau terencana dan tersusun maka dari itu pelaksanaan suatu proses pembelajaran merupakan faktor yang dapat menentukan keberhasilan dalam suatu pembelajaran. Untuk itu siswa harus semangat dan lebih aktif dalam menerima materi yang diberikan oleh guru;
2. Pelaksanaan pembelajaran yang dapat membantu siswa lebih aktif dan kreatif sangat disarankan untuk suasana belajar yang lebih baik yaitu penggunaan atau penerapan media pembelajaran gambar berseri kiranya dapat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan agar siswa lebih mudah untuk menerima materinya serta mempunyai keinginan dalam belajar selain itu guru harus lebih memberikan dorongan atau motivasi terhadap siswa agar siswa mampu atau lebih semangat dalam proses belajar.