

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI MODEL JIGSAW PADA SISWA KELAS VIII A
SMP NEGERI 1 SIMPANG HILIR TELUK MELANO
KABUPATEN KAYONG UTARA**

Okta Emelda¹ Melia² Muhammad Zikri Wiguna³

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Fakultas Bahasa dan Seni
IKIP PGRI Pontianak
Jalan Ampera No. 88 Pontianak 78116
e-mail: oktaemelda20@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan ide, gagasan, serta perasaan secara lisan sebagai proses komunikasi kepada orang lain. Dalam pembelajaran berbicara diterapkan model pembelajaran *jigsaw*. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung, komunikasi langsung, studi dokumenter, dan dokumentasi. Alat Pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Masalah dalam penelitian ini adalah yang pertama proses pembelajaran keterampilan berbicara pada materi teks drama kelas VIII A SMP Negeri 1 Simpang Hilir, yang kedua hasil pembelajaran materi pada teks drama kelas VIII A SMP Negeri 1 Simpang Hilir. Proses pembelajaran *jigsaw*, dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada kelas VIII A dilakukan dalam 2 siklus, hal ini dilihat dari hasil observasi guru dan siswa pada setiap siklus, hasil observasi guru pada siklus I yaitu 65,62% ,dan hasil observasi guru pada siklus II meningkat menjadi 85,93. Hasil observasi siswa pada siklus 1 yaitu 61,37, sedangkan hasil observasi siswa pada siklus II meningkat menjadi 73,41. Hasil analisis data menunjukkan bahwa keterampilan berbicara siswa pada materi teks drama dengan menggunakan model *jigsaw* sangatlah efektif, karena dapat meningkatkan prestasi siswa dalam pembelajaran berbicara. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari perolehan skor rata-rata yaitu pada siklus I sebesar 70,54% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 87,84%

Kata kunci: *Meningkatkan,keterampilan berbicara,model jigsaw.*